



รายงานผล

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



Integrity and Transparency Assessment

รายงานผล

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) กำหนดเป้าหมายสำคัญในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐ โดยกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตความซื่อสัตย์ความโปร่งใสและเป็นธรรม รวมทั้ง กำหนดแนวทางการพัฒนาให้เกิดความโปร่งใส 3 ประการ ได้แก่ 1. ปลุกและปลูกจิตสำนึก การเป็นพลเมืองดีมีวัฒนธรรมสุจริตและการปลูกฝังวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัยทุกระดับ 2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริตและ 3. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ โดยกำหนดให้หน่วยงานภาครัฐเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเพื่อจะได้ทราบผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา ซึ่งจะช่วยยกระดับหน่วยงาน ในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดให้มีการประเมินในรูปแบบออนไลน์ โดยประเมินจากแหล่งข้อมูล 3 แหล่ง ได้แก่ 1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (สำหรับแบบ IIT) 2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (สำหรับแบบ EIT) และ 3. เว็บไซต์สถานศึกษา (สำหรับแบบ OIT) ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2565 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในฐานะหน่วยงานที่รับการประเมินและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการนำผลการประเมินไปวางแผนปรับปรุงหรือพัฒนาการดำเนินงานในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติต่อไป

ขอขอบคุณคณะที่ปรึกษาและคณะทำงานทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ จนบรรลุวัตถุประสงค์ไว้ ณ โอกาสนี้

สารบัญ

หน้า

คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร.....	1
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมา.....	4
แนวทางการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการประเมิน ITA Online.....	6
บทที่ 2 วิธีการประเมิน	
ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการประเมิน.....	9
รายละเอียดการประเมิน ITA แต่ละตัวชี้วัด.....	9
บทที่ 3 ระเบียบวิธีการประเมิน	
ตัวชี้วัดการประเมิน.....	32
เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน.....	32
กลุ่มประชากร กลุ่มตัวอย่าง และการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	33
การประมวลผลคะแนน.....	34
คะแนนและระดับผลการประเมิน.....	34
ขั้นตอนการประเมิน.....	35
บทที่ 4 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์	
ข้อมูลพื้นฐานของผู้เข้ารับการประเมิน.....	40
ผลการประเมินในภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....	40
ผลคะแนนรวมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส.....	41
ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์	
ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน.....	43
ของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (เปรียบเทียบกับคะแนน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565)	
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน.....	45
ของสถานศึกษาออนไลน์	
อภิปรายผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน.....	46
ของสถานศึกษาออนไลน์	
ปัญหาและอุปสรรคการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน.....	46
ของสถานศึกษาออนไลน์	

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ข้อเสนอแนะการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน.....	46
ของสถานศึกษาออนไลน์	

ภาคผนวก

- ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 102 โรงเรียน
ภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ผลคะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 102 โรงเรียน
- ผลคะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 38 โรงเรียน
- ผลคะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 1 โรงเรียน
- คณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์

บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและนำข้อเสนอแนะไปจัดทำมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ทั้งในระดับนโยบายและในระดับปฏิบัติ พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ บุคลากรในสถานศึกษา ที่ทำงานให้กับสถานศึกษามาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี จำนวน 102 แห่ง ๆ ละไม่น้อยกว่า 20 คน และกลุ่มผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา จำนวน 102 แห่ง ๆ ละไม่น้อยกว่า 25 คน โดยมีกรอบการประเมิน 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1) การปฏิบัติหน้าที่ 2) การใช้งบประมาณ 3) การใช้อำนาจ 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต 6) คุณภาพการดำเนินงาน 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน 9) การเปิดเผยข้อมูล และ 10) การป้องกันการทุจริต

สำหรับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์สรุปผลได้ดังนี้

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 70.89 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ C โดย ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ร้อยละเฉลี่ย 93.19 ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่นๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 40.99

1.2 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นรายตัวชี้วัดซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 93.19	ซึ่งอยู่ในระดับ A
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 87.74	ซึ่งอยู่ในระดับ A
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 91.09	ซึ่งอยู่ในระดับ A
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 87.03	ซึ่งอยู่ในระดับ A
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 88.86	ซึ่งอยู่ในระดับ A
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 89.54	ซึ่งอยู่ในระดับ A
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 86.16	ซึ่งอยู่ในระดับ A
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 86.74	ซึ่งอยู่ในระดับ A
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 44.17	ซึ่งอยู่ในระดับ F
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 40.99	ซึ่งอยู่ในระดับ F

สถานศึกษาได้คะแนนการประเมินผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ AA จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 0.98 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ A จำนวน 28 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 27.45 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ B จำนวน 15 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 14.70 สถานศึกษาที่มีผลคะแนน

อยู่ในระดับ C จำนวน 27 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 27.47 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ D จำนวน 19 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 18.63 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ E จำนวน 6 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 5.88 และสถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ F จำนวน 6 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 5.88

1.3 ร้อยละสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมิน ITA ได้คะแนน 85 คะแนนขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 28.43

2. ปัญหาและอุปสรรคการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

2.1 ด้านบุคลากร

1) ความเข้าใจในกระบวนการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษาบางแห่ง ยังเข้าใจไม่ถูกต้อง

2) ผู้รับผิดชอบด้าน ITA ของสถานศึกษาในโรงเรียนบางแห่ง ยังไม่เข้าใจในการดำเนินการตามตัวชี้วัดและจุดประสงค์ของการดำเนินการในคู่มือ มีการให้ข้อมูลที่ไม่ตรงตามตัวชี้วัดอยู่หลายกรณีพอสมควร จึงทำให้ขาดคะแนนในส่วนนั้น ๆ ไปโดยไม่จำเป็น

3) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่บางโรงเรียน ไม่ได้ให้ความสนใจในการเข้ารับการประเมิน มากเท่าที่ควร

4) บุคลากรมีการปฏิบัติงานที่บ้าน (Work form Home) ทำให้การติดต่อสื่อสารและสร้างความรู้ความเข้าใจเป็นไปได้ด้วยความยากลำบาก

2.2 ด้านเทคนิค

1) เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา (COVID-19) จึงทำให้การตอบแบบสำรวจ IIT และ EIT ตามขั้นตอนปกติเป็นไปได้ด้วยความยากลำบาก ซึ่งบางกรณีต้องมีการจัดการซักซ้อมความเข้าใจผ่านการประชุมออนไลน์ โดยอุปกรณ์ในบางท้องถิ่นไม่พร้อมในการดำเนินการ หรือยุ่งยาก

2) การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารในส่วนของตัวชี้วัด OIT ของโรงเรียนในสังกัดนั้นต้องเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน ซึ่งโดยส่วนมากโรงเรียนจะมีการจ้างให้บุคคลภายนอกเป็นผู้ดูแลเว็บไซต์ดังกล่าวจึงทำให้เป็นเรื่องยุ่งยากในการเปลี่ยนแปลงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการด้าน OIT ของโรงเรียน กรณีจะเพิ่มข้อมูลที่จำเป็น เช่น แบนเนอร์ต่าง ๆ ลิงค์ข้อมูลเข้าสู่ระบบโซเชียลมีเดีย เป็นต้น แล้วผู้รับจ้างไม่ดำเนินการหรือดำเนินการไม่ถูกต้อง

3. ข้อเสนอแนะการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

3.1 ด้านบุคลากร

1) แจ้งกระบวนการวิธีการดำเนินงานผ่านทาง Social Network /ประชุม Video Conference มีการจัดทำคลินิก ITA หรือการถาม-ตอบประเด็นข้อสงสัยผ่านทางหน้าเพจของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 โดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ เพื่อความสะดวกและรวดเร็ว

2) ผู้รับผิดชอบในด้าน ITA ของโรงเรียน ควรมีความรู้ความเข้าใจในจุดประสงค์ เข้าใจในตัวชี้วัดและสามารถติดตามข้อบ่งชี้ที่โรงเรียนในสังกัดดำเนินงาน โดยศึกษาคู่มือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ละเอียด เพื่อที่การดำเนินงานของโรงเรียนดังกล่าวจะได้เป็นไปอย่างถูกต้องตามจุดประสงค์ และจะไม่เสียคะแนนโดยใช้เหตุเมื่อนำข้อมูลมาเผยแพร่ไม่ตรงตามตัวชี้วัด

3) ควรมีการสร้างความเข้าใจให้กับโรงเรียนให้การดำเนินการวิเคราะห์ และการกำหนดมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสให้ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบ รวมถึงชี้แจงการให้ความสำคัญของการประเมิน เพื่อจะทำให้เกิดความเข้าใจตรงกันและนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเป็นรูปธรรม และเกิดการพัฒนาอย่างแท้จริง

3.2 ด้านเทคนิค

1) ที่ปรึกษาการประเมิน และสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมิน ควรมีการทบทวนวิธีการใช้งานระบบ ITA Online

2) โรงเรียนที่มีการว่าจ้างบุคคลภายนอกในการทำเว็บไซต์ของโรงเรียน ควรมีการทำความเข้าใจกับผู้รับจ้าง ในกรณีที่จำเป็นต้องมีการเปลี่ยนแปลงหรือเพิ่มเติมข้อมูลบางประการที่นอกเหนือจากการทำเว็บไซต์ปกติ เพื่อที่จะทำให้เว็บไซต์ของโรงเรียน มีประสิทธิภาพ ตรงตามตัวชี้วัดในคู่มือที่ได้กำหนดไว้

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)” เป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสมและที่ผ่านมามีพบว่า หลายหน่วยงานนำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปเป็นกรอบในการพัฒนาและยกระดับการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลเกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการและการอำนวยความสะดวกต่อประชาชน ให้เข้าถึงการบริการสาธารณะด้วยความเป็นธรรมผ่านการปฏิบัติงานอย่างมีมาตรฐาน มีการประกาศขั้นตอนและระยะเวลาในการให้บริการอย่างชัดเจน นอกจากนี้ ในด้านบริหารจัดการในหน่วยงาน ก็ยังพบว่าหน่วยงานให้ความสำคัญกับการป้องกันในประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตการรับสินบนหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน และสามารถยับยั้งการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ ซึ่งเมื่อหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศมีการป้องกันการทุจริตเชิงรุกในลักษณะดังกล่าว ก็จะทำให้การทุจริตในภาพรวมของประเทศลดลงได้ในที่สุด ตลอดจนยังผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานภายในหน่วยงานในภาพรวมของประเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นอีกด้วย

การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ที่ผ่านมา ถือว่าประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐที่เข้าร่วมเป็นอย่างดี และได้รับเสียงสะท้อนว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐนั้น เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้หน่วยงานที่รับการประเมินได้มีการตรวจสอบ และมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลในส่วนที่ยังขาดตกบกพร่อง มีการพัฒนาระบบงานให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงการบริหารงานและการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรมทั้งต่อบุคลากรในหน่วยงานและต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานได้เป็นอย่างดี

ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้ถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 – 2580) โดยในระยะแรก (พ.ศ. 2561 – 2565) กำหนดค่าเป้าหมายให้หน่วยงานภาครัฐที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (85 คะแนนขึ้นไป) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในสังกัด โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 245 เขต อย่างต่อเนื่อง และได้พัฒนานวัตกรรมกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน

การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูลให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงาน ป.ป.ช. โดยสำนักประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ได้พัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งเป็นไปตามทิศทางของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) โดยได้สังเคราะห์ผลการวิจัยเรื่องแนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น และพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้สามารถป้องกันการทุจริตเชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการ บูรณาการเครื่องมือส่งเสริมด้านคุณธรรมและความโปร่งใสจากหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ลดความซ้ำซ้อนของการดำเนินการ และมุ่งเน้นการร่วมดำเนินการขับเคลื่อนด้านธรรมาภิบาลในภาพรวมของประเทศ ส่งผลให้หน่วยงานราชการที่ได้รับการประเมิน ได้ประโยชน์จากการประเมิน และนำผลการประเมินไปการปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และได้รับประโยชน์ในมุมของการสื่อสารภาพลักษณ์องค์กร โดยเฉพาะการแสดงให้เห็นสังคมและสาธารณชนรับรู้หน่วยงานให้ความสำคัญกับการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานอย่างไร และการดำเนินการดังกล่าว ไม่เป็นต้นทุนหรือภาระของหน่วยงานมากเกินไป รวมทั้งต้องไม่เป็นภาระกับบุคคลที่เข้าร่วมกระบวนการประเมินด้วย

แนวทางการประเมิน ITA Online

สำหรับเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ยังคงใช้กรอบแนวทางการประเมินเช่นเดียวกับปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อให้สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมิน ได้ทราบผลการประเมิน ตลอดจนข้อเสนอแนะที่จะนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานอย่างเชื่อมโยงและต่อเนื่อง โดยมีการเก็บข้อมูลจาก 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 การเก็บข้อมูลจากบุคลากรในสถานศึกษา (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับที่ปฏิบัติงานมาได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาตนเอง โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน 5 ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่
- ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ
- ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ
- ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ส่วนที่ 2 การเก็บข้อมูลจากผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อสถานศึกษา (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อสถานศึกษาได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน
- ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

ส่วนที่ 3 การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) เป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา ที่เผยแพร่ไว้ทางหน้าเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา โดยมีคณะที่ปรึกษาการประเมินเป็นผู้ตรวจสอบข้อมูลและให้คะแนน พร้อมข้อเสนอแนะตามหลักเกณฑ์การประเมินที่กำหนดแบ่งออกเป็น 2 ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงาน
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การบริหารเงินงบประมาณ
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส
-

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการประเมิน ITA Online

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

แต่เนื่องจากด้วยมีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ระลอกใหม่ขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร ปริมณฑล และทุกจังหวัดทั่วประเทศ เป็นผลให้มีผู้ติดเชื้อเพิ่มขึ้นจำนวนมาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดมาตรการป้องกันและควบคุมสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 รวมทั้งการปรับลดเวลาและวันทำงานของบุคลากรในสังกัดเพื่อป้องกัน ควบคุมและจำกัดการแพร่ระบาด ตามมาตรการของศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) โดยให้บุคลากรและหน่วยงานในสังกัดจัดบุคลากรหมุนเวียนมาปฏิบัติงาน ณ สถานที่ทำงานมอบหมายงานให้บุคลากรในสังกัดปฏิบัติงาน ณ ที่พักอาศัย เลื่อนการจัดประชุม การฝึกอบรม หรือการสัมมนาต่าง ๆ ออกไป งดการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมใดๆ ที่ต้องมีการรวมกลุ่ม และปฏิบัติตามมาตรการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) อย่างเคร่งครัด การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ จึงต้องมีการปรับแผนการดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ เพื่อสนองตอบมาตรการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดังกล่าวข้างต้น โดยปรับรูปแบบจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) เปลี่ยนไป

- การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการประเมิน ITA ให้กับสถานศึกษาเพื่อเตรียมรับการประเมิน ITA Online

- การส่งเสริมและสนับสนุน ให้สถานศึกษา มีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสถานศึกษาเพื่อเปิดเผยข้อมูลและการดำเนินการต่างๆ ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ให้สาธารณชนได้รับทราบ

- การปรับปรุงและพัฒนา ระบบการประเมิน ITA Online ระดับสถานศึกษา

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ดังที่กล่าวมาข้างต้น ส่งผลต่อการกำหนดกลไกและกระบวนการในการขับเคลื่อนแนวทางการประเมิน ITA Online ในปีนี้ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกแบบระบบเพื่อให้สามารถรองรับการประเมินสถานศึกษา ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการนำผลที่ได้จากการประเมิน ITA Online มาใช้เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาหน่วยงานในอนาคต

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการประเมิน ITA Online

ในการขับเคลื่อนการประเมิน ITA Online จำเป็นที่จะต้องมียุทธศาสตร์หน่วยงานร่วมกันขับเคลื่อนการประเมิน ITA Online ให้สามารถดำเนินการได้อย่างเรียบร้อยและเป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด ประกอบด้วย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยศูนย์กลางในการดำเนินการประเมินในภาพรวม โดยมีหน้าที่กำหนดกลไกและกระบวนการในการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์รวมถึงหลักการและหลักเกณฑ์ต่างๆ ในการประเมิน การกำกับติดตามการประเมินและการดำเนินการต่อผลการประเมินเพื่อนำเสนอต่อ สำนักงาน ป.ป.ช.

สำนักงาน ป.ป.ช. มีบทบาทในการร่วมกำหนดแนวทางและร่วมกำกับติดตามการประเมิน รวมถึงการประสานงานในระหว่างกระบวนการต่างๆในการประเมิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยย่อยในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ โดยมีหน้าที่กำหนดกลไกและกระบวนการในขับเคลื่อนการประเมินสถานศึกษาในสังกัด

สถานศึกษา เป็นกลุ่มเป้าหมายที่รับการประเมิน โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 8,224 แห่ง และ โรงเรียนคุณภาพ 349 แห่ง (ประกอบด้วย โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา จำนวน 183 แห่ง โรงเรียนคุณภาพ ระดับมัธยมศึกษา จำนวน 77 แห่ง และโรงเรียน Stand Alone จำนวน 89 โรงเรียน) เข้ารับการประเมิน

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ถือเป็นการขยายผลการนำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มาใช้ในการประเมินสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรูปแบบออนไลน์ต่อเนื่องจากการประเมินในปีที่ผ่านมา โดยการประเมินผ่านระบบ ITA Online ซึ่งได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งานลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ จะทำให้หน่วยงานเกิดความตระหนัก และนำกรอบการประเมินที่กำหนดไปดำเนินการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส พัฒนาระบบงาน ออกแบบกลไกปรับปรุงแก้ไข ขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเปิดเผยข้อมูลหรือข่าวสารสาธารณะในครอบครองได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ จะเป็นข้อมูลพื้นฐานสำคัญที่จะนำไปสู่การปรับปรุงหน่วยงาน และการวางแผนในการป้องกันการทุจริตทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการในอนาคตอีกด้วย

บทที่ 2 วิธีการประเมิน

ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการประเมิน

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาวิธีการประเมินให้เกิดการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นๆที่เกี่ยวข้อง ทำให้การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อม รวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นโยบายสนต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกตัวชี้วัดออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

รายละเอียดตัวชี้วัดของแบบวัด IIT

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลในตัวชี้วัดที่ 1 – ตัวชี้วัดที่ 5 ประกอบด้วย

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัวรวมถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบซึ่งล้วนถือเป็นลักษณะการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกรเรียกรับเงิน ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่น ๆ ของบุคลากรอื่นในหน่วยงานทั้งในกรณีที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ และในกรณีช่วงเทศกาลหรือวาระสำคัญต่าง ๆ ตามขนบธรรมเนียม ประเพณี หรือ

แม้แต่กรณีการให้เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ต่อบุคคลภายนอกซึ่งถือเป็นความเสี่ยงที่อาจจะก่อให้เกิดการรับสินบนได้ในอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน 6 ข้อ ดังนี้

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
i1 บุคลากรในหน่วยงานของท่าน ปฏิบัติงาน/ให้บริการแก่ผู้มาติดต่อ ตามประเด็นดังต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
■ เป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนด				
■ เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด				

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
i2 บุคลากรในหน่วยงานของท่าน ปฏิบัติงาน/ให้บริการแก่ผู้มาติดต่อทั่ว ๆ ไป กับผู้มาติดต่อที่รู้จักเป็นการส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน มากน้อยเพียงใด				

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
i3 บุคลากรในหน่วยงานของท่าน มีพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน ตามประเด็นดังต่อไปนี้ อย่างไร	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
■ มุ่งผลสำเร็จของงาน				
■ ให้ความสำคัญกับงานมากกว่าธุระส่วนตัว				
■ พร้อมรับผิดชอบ หากความผิดพลาดเกิดจากตนเอง				

ประเด็นการประเมิน	ระดับ	
i4 บุคลากรในหน่วยงานของท่าน มีการเรียกรับสิ่งดังต่อไปนี้ จากผู้มาติดต่อ เพื่อแลกกับการปฏิบัติงาน การอนุมัติ อนุญาต หรือให้บริการ หรือไม่	มี	ไม่มี
■ เงิน		
■ ทรัพย์สิน		
■ ประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ เช่น การลดราคา การรับความบันเทิง เป็นต้น		

หมายเหตุ: เป็นการเรียกรับที่นอกเหนือจากที่กฎหมายกำหนดให้รับได้ เช่น ค่าธรรมเนียม ค่าบริการ ค่าปรับ เป็นต้น

ประเด็นการประเมิน	ระดับ	
i5 นอกเหนือจากการรับจากญาติหรือจากบุคคล ที่ให้กันในโอกาสต่าง ๆ โดยปกติตามขนบธรรมเนียม ประเพณี หรือวัฒนธรรม หรือให้กันตามมารยาทที่ปฏิบัติกัน ในสังคมแล้ว บุคลากรในหน่วยงานของท่าน มีการรับสิ่งดังต่อไปนี้ หรือไม่	มี	ไม่มี
■ เงิน		
■ ทรัพย์สิน		
■ ประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ เช่น การลดราคา การรับความบันเทิง เป็นต้น		

ประเด็นการประเมิน	ระดับ	
i6 บุคลากรในหน่วยงานของท่าน มีการให้สิ่งดังต่อไปนี้ แก่บุคคลภายนอกหรือภาคเอกชน เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและคาดหวังให้มีการตอบแทนในอนาคตหรือไม่	มี	ไม่มี
■ เงิน		
■ ทรัพย์สิน		
■ ประโยชน์อื่น ๆ เช่น การยกเว้นค่าบริการ การอำนวยความสะดวกเป็นกรณีพิเศษ เป็นต้น		

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากร ภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลาค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน 6 ข้อ ดังนี้

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
i7 ท่านรู้เกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของหน่วยงานของท่าน มากน้อยเพียงใด				

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
i8 หน่วยงานของท่าน ใช้จ่ายงบประมาณ โดยคำนึงถึงประเด็นดังต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด				
■ คุ้มค่า				
■ ไม่บิดเบือนวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ตั้งไว้				

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
i9 หน่วยงานของท่าน ใช้จ่ายงบประมาณเพื่อประโยชน์ส่วนตัว กลุ่ม หรือพวกพ้อง มากน้อยเพียงใด				

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
i10 บุคลากรในหน่วยงานของท่าน มีการเบิกจ่ายเงินที่เป็นเท็จ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าเดินทาง ฯลฯ มากน้อยเพียงใด				

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
i11 หน่วยงานของท่าน มีการจัดซื้อจัดจ้าง/การจัดหาพัสดุ และการตรวจรับพัสดุในลักษณะดังต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด				
▪ โปร่งใส ตรวจสอบได้				
▪ เอื้อประโยชน์ให้ผู้ประกอบการรายใดรายหนึ่ง				

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
i12 หน่วยงานของท่าน เปิดโอกาสให้ท่าน มีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ ตามประเด็นดังต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด				
▪ สอบถาม				
▪ ทักท้วง				
▪ ร้องเรียน				

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายใน หน่วยงานต่อ การใช้ อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ รวมไปถึง การใช้อำนาจสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ ยังประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคลที่อาจเกิดการแทรกแซงจากผู้มีอำนาจ การซื้อขายตำแหน่ง หรือการเอื้อผลประโยชน์ให้กลุ่มหรือ พวกพ้อง

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน 6 ข้อ ดังนี้

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
i13 ท่านได้รับมอบหมายงานตามตำแหน่งหน้าที่จากผู้บังคับบัญชาอย่างเป็นธรรม มากน้อยเพียงใด				

หมายเหตุ: การมอบหมาย หมายถึง การมอบหมายงานตามตำแหน่งหน้าที่

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
i14 ท่านได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานจากผู้บังคับบัญชาอย่างเป็นธรรม มากน้อยเพียงใด				

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
i15 ผู้บังคับบัญชาของท่าน มีการคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม การศึกษาดูงาน หรือการให้ทุนการศึกษาอย่างเป็นธรรม มากน้อยเพียงใด				

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
i16 ท่านเคยถูกผู้บังคับบัญชาสั่งการให้ทำธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา มากน้อยเพียงใด				

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
i17 ท่านเคยถูกผู้บังคับบัญชาสั่งการให้ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง หรือมีความเสี่ยงต่อการทุจริต มากน้อยเพียงใด				

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
i18 การบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของท่าน มีลักษณะดังต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด				
▪ ถูกแทรกแซงจากผู้มีอำนาจ				
▪ มีการซื้อขายตำแหน่ง				
▪ เอื้อประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง				

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงาน ต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการ ของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงาน และการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติรวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน 6 ข้อ ดังนี้

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
i19 บุคลากรในหน่วยงานของท่าน มีการเอาทรัพย์สินของราชการ ไปเป็นของส่วนตัว หรือนำไปให้กลุ่มหรือพวกพ้อง มากน้อยเพียงใด				

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
i20 ขั้นตอนการขออนุญาตเพื่อยืมทรัพย์สินของราชการ ไปใช้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน มีความสะดวก มากน้อยเพียงใด				

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
i21 ถ้าต้องมีการขอยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้ปฏิบัติงาน บุคลากรในหน่วยงานของท่าน มีการขออนุญาตอย่างถูกต้อง มากน้อยเพียงใด				

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
i22 บุคคลภายนอกหรือภาคเอกชน มีการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้ โดยไม่ได้ขออนุญาตอย่างถูกต้อง จากหน่วยงานของท่าน มากน้อยเพียงใด				

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
i23 ท่านรู้แนวปฏิบัติของหน่วยงานของท่าน เกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง มากน้อยเพียงใด				

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
i24 หน่วยงานของท่าน มีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว กลุ่ม หรือพวกพ้อง มากน้อยเพียงใด				

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของ บุคลากรภายในหน่วยงาน ต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรมรวมถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบจากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน 6 ข้อ ดังนี้

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
i25 ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานของท่านให้ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริต มากน้อยเพียงใด				

ประเด็นการประเมิน	ระดับ	
i26 หน่วยงานของท่าน มีการดำเนินการ ดังต่อไปนี้ หรือไม่	มี	ไม่มี
▪ ทบทวนนโยบายหรือมาตรการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ		
▪ จัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน		

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
i27 หน่วยงานของท่านมีปัญหาการทุจริตที่ยังไม่ได้รับการแก้ไข มากน้อยเพียงใด				

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
i28 หน่วยงานของท่าน มีการดำเนินการดังต่อไปนี้ ต่อการทุจริตในหน่วยงาน มากน้อยเพียงใด	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
▪ เฝ้าระวังการทุจริต				
▪ ตรวจสอบการทุจริต				
▪ ลงโทษทางวินัย เมื่อมีการทุจริต				

หมายเหตุ: หากหน่วยงานของท่านไม่มีการทุจริต จึงทำให้ไม่มีการลงโทษทางวินัย ให้ตอบ "มากที่สุด"

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
i29 หน่วยงานของท่าน มีการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน มากน้อยเพียงใด				

หมายเหตุ : ฝ่ายตรวจสอบภายใน หมายถึง ส่วนงานตรวจสอบภายในของหน่วยงาน ฝ่ายตรวจสอบภายนอก หมายถึง หน่วยงานที่มีอำนาจหน้าที่ ตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เช่น สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) สำนักงาน ป.ป.ช. สำนักงาน ป.ป.ท. เป็นต้น

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
i30 หากท่านพบเห็นแนวโน้มการทุจริตที่จะเกิดขึ้นในหน่วยงานของท่าน ท่านมีความคิดเห็นต่อประเด็นดังต่อไปนี้ อย่างไร	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
▪ สามารถร้องเรียนและส่งหลักฐานได้อย่างสะดวก				
▪ สามารถติดตามผลการร้องเรียนได้				
▪ มั่นใจว่าจะมีการดำเนินการอย่างตรงไปตรงมา				
▪ มั่นใจว่าจะปลอดภัยและไม่มีผลกระทบต่อตนเอง				

รายละเอียดตัวชี้วัดของแบบวัด EIT

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลในตัวชี้วัดที่ 6 – ตัวชี้วัดที่ 8 ประกอบด้วย **ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน**

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ / ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล ซึ่งสะท้อนถึงการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม และยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับประสบการณ์ตรงในการถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ด้วย นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงาน และการดำเนินงานในภาพรวมของหน่วยงานที่จะต้องคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ประกอบด้วยข้อคำถาม จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
e1 เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ท่านติดต่อ ปฏิบัติงาน/ ให้บริการแก่ท่าน ตามประเด็นดังต่อไปนี้ มากน้อย เพียงใด				
■ เป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนด				
■ เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด				

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
e2 เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ท่านติดต่อ ปฏิบัติงาน/ ให้บริการแก่ท่าน กับผู้มาติดต่อคนอื่น ๆ อย่างเท่าเทียมกัน มากน้อยเพียงใด				
ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
e3 เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีการปิดบัง หรือบิดเบือนข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการแก่ ท่านมากน้อยเพียงใด				

ประเด็นการประเมิน	ระดับ	
e4 ในระยะเวลา 1 ปีที่ผ่านมา ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ท่านติดต่อ ร้องขอให้จ่ายหรือให้สิ่งดังต่อไปนี้ เพื่อแลกกับการปฏิบัติงาน การอนุมัติ อนุญาต หรือให้บริการ หรือไม่	มี	ไม่มี
■ เงิน		
■ ทรัพย์สิน		
■ ประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ เช่น การลดราคา การให้ความบันเทิง เป็นต้น		

หมายเหตุ : เป็นการให้ที่นอกเหนือจากที่กฎหมายกำหนด เช่น ค่าธรรมเนียม ค่าบริการ ค่าปรับ เป็นต้น

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
	น้อยที่สุดหรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
e5 หน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก มากน้อยเพียงใด				

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็น ที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งสะท้อนถึงการสื่อสารกับ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ประเด็นสำรวจ ประกอบด้วยข้อความจำนวน 5 ข้อ ดังนี้

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
	น้อยที่สุดหรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
e6 การเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีลักษณะดังต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด				
■ เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน				
■ มีช่องทางหลากหลาย				

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
e7 หน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีการเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบอย่างชัดเจน มากน้อยเพียงใด				

ประเด็นการประเมิน	ระดับ	
	มี	ไม่มี
e8 หน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีช่องทางรับฟังคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ หรือไม่		

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
e9 หน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีการชี้แจงและตอบคำถามเมื่อมีข้อกังวลสงสัยเกี่ยวกับการดำเนินงานได้อย่างชัดเจน มากน้อยเพียงใด				

หมายเหตุ : หากท่านไม่มีข้อกังวลสงสัยให้ตอบ “มากที่สุด”

ประเด็นการประเมิน	ระดับ	
	มี	ไม่มี
e10 หน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน หรือไม่		

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของ หน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้วย ทั้งนี้ นอกจากหน่วยงานจะต้องปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นแล้ว ยังควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้นอีกด้วย

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน 5 ข้อ ดังนี้

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
e11 เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีการปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงาน/การให้บริการ ให้ดีขึ้น มากน้อยเพียงใด				

หมายเหตุ : หากท่านติดต่อครั้งแรก ให้เปรียบเทียบกับคุณภาพการปฏิบัติงาน/การให้บริการที่ท่านคาดหวังไว้ก่อนมาติดต่อ

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
e12 หน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีการปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน/การให้บริการให้ดีขึ้น มากน้อยเพียงใด				

หมายเหตุ : หากท่านติดต่อครั้งแรก ให้เปรียบเทียบกับวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน/การให้บริการที่ท่านคาดหวังไว้ก่อนมาติดต่อ

ประเด็นการประเมิน	ระดับ	
	มี	ไม่มี
e13 หน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน/การให้บริการ ให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากขึ้น หรือไม่		

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
e14 หน่วยงานที่ท่านติดต่อ เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของหน่วยงานให้ดีขึ้น มากน้อยเพียงใด				

หมายเหตุ : การมีส่วนร่วม เช่น ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และร่วมติดตามประเมินผล เป็นต้น

ประเด็นการประเมิน	ระดับ			
	น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
e15 หน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีการปรับปรุงการดำเนินงาน/การให้บริการ ให้มีความโปร่งใสมากขึ้น มาก น้อยเพียงใด				

รายละเอียดตัวชี้วัดของแบบวัด OIT

แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลในตัวชี้วัดที่ 9 – ตัวชี้วัดที่ 10 ประกอบด้วย

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการ ตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ(5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใส ในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัดย่อย (33 ข้อมูล) ดังนี้

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่
๐1	โครงสร้าง	- แสดงแผนผังแสดงโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของหน่วยงาน - ประกอบด้วยตำแหน่งที่สำคัญ และการแบ่งส่วนงานภายใน สอดคล้องกับภารกิจงาน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๐2	ข้อมูลผู้บริหาร	- แสดงข้อมูลของผู้บริหารสถานศึกษา - แสดงข้อมูล อย่างน้อยประกอบด้วย ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง รูปถ่าย เบอร์โทรศัพท์ และที่อยู่ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail)
๐3	อำนาจหน้าที่	แสดงข้อมูลหน้าที่และอำนาจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด
๐4	แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน	- แสดงแผนการดำเนินการกิจของหน่วยงานที่มีระยะมากกว่า 1 ปี - มีข้อมูลรายละเอียดของแผนฯ อย่างน้อยประกอบด้วย ยุทธศาสตร์หรือแนวทาง เป้าหมาย และตัวชี้วัด - เป็นแผนฯ ที่มีระยะเวลาบังคับใช้ครอบคลุม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่
๐5	ข้อมูลการติดต่อ	แสดงข้อมูลการติดต่อ ดังนี้ • ที่อยู่หน่วยงาน • หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ • หมายเลขโทรสาร (ถ้ามี) • ที่อยู่ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) ที่สามารถติดต่อได้ • แผนที่ตั้งหน่วยงาน
๐6	กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	• แสดงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานของหน่วยงาน ที่เป็นปัจจุบัน อย่างน้อยประกอบด้วย - รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 - พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม - พรบ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม - พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และแก้ไขเพิ่มเติม - พรบ.สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2546 - พรบ.การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 - พรบ.ข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540

การประชาสัมพันธ์

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่
๐7	ข่าวประชาสัมพันธ์	• แสดงข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน ตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจของหน่วยงาน • เป็นข้อมูลข่าวสารที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

การปฏิสัมพันธ์ข้อมูล

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่
๐8	Q&A	• แสดงตำแหน่งบนเว็บไซต์ของหน่วยงานที่บุคคลภายนอก สามารถสอบถามข้อมูลต่าง ๆ ได้ และหน่วยงานสามารถสื่อสารให้คำตอบกับผู้สอบถามได้ โดยมีลักษณะเป็นการสื่อสารได้สองทาง ทางหน้าเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Q&A) ยกตัวอย่างเช่น Web board, กล่องข้อความ ถาม-ตอบ, Messenger Live Chat, Chatbot เป็นต้น
๐9	Social Network	• แสดงตำแหน่งบนเว็บไซต์ของหน่วยงานที่สามารถเชื่อมโยงไปยังเครือข่ายสังคมออนไลน์ของหน่วยงาน ยกตัวอย่างเช่น Facebook, Twitter, Instagram เป็นต้น

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงาน

การดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่
๐10	แผนดำเนินงานประจำปี	• แสดงแผนการดำเนินการกิจของหน่วยงานที่มีระยะ 1 ปีงบประมาณ • มีข้อมูลรายละเอียดของแผนฯ อย่างน้อยประกอบด้วย โครงการหรือกิจกรรม งบประมาณที่ใช้ และระยะเวลา ในการดำเนินการ • เป็นแผนที่มีระยะเวลาบังคับใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
๐11	รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงาน ประจำปี รอบ 6 เดือน	• แสดงความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนดำเนินงานประจำปี ในข้อ ๐10 • มีเนื้อหาหรือรายละเอียดความก้าวหน้า อย่างน้อยประกอบด้วย ความก้าวหน้าการดำเนินการแต่ละโครงการ/กิจกรรม และรายละเอียดงบประมาณที่ใช้ดำเนินงาน • สามารถจัดทำข้อมูลเป็นแบบรายเดือน หรือรายไตรมาส หรือราย 6 เดือน ที่มีข้อมูลครอบคลุมในระยะเวลา 6 เดือนแรก ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
๐12	รายงานผลการดำเนินงานประจำปี	• แสดงผลการดำเนินงานตามแผนดำเนินงานประจำปี • มีข้อมูลรายละเอียดสรุปผลการดำเนินงาน อย่างน้อยประกอบด้วย ผลการดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมผลการใช้จ่ายงบประมาณ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ • เป็นรายงานผลของปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

การปฏิบัติงาน

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่
๐13	คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน	• แสดงคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานที่บุคลากรในหน่วยงานใช้ยึดถือปฏิบัติให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน • มีข้อมูลรายละเอียดของการปฏิบัติงาน อย่างน้อยประกอบด้วย คู่มือการปฏิบัติภารกิจงาน 4 ด้าน สำหรับบุคลากรในหน่วยงาน และกำหนดวิธีการขั้นตอนการปฏิบัติอย่างไร

การให้บริการ

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่
๐14	คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ	• แสดงคู่มือการให้บริการหรือคู่มือแนวทางการปฏิบัติที่ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อกับหน่วยงาน ใช้เป็นข้อมูลในการขอรับบริการหรือติดต่อกับหน่วยงาน • มีข้อมูลรายละเอียดของการปฏิบัติ อย่างน้อยประกอบด้วย ประสิทธิภาพให้บริการ ขั้นตอน

		การให้บริการ แผนผัง/แผนภูมิการให้บริการ ระยะเวลาที่ใช้ในการให้บริการ และผู้รับผิดชอบการให้บริการ • หน่วยงานจะต้องเปิดเผยอย่างน้อย 1 คู่มือ
o15	ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ	• แสดงข้อมูลสถิติการให้บริการของหน่วยงาน • สามารถจัดทำข้อมูลเป็นแบบรายเดือน หรือรายไตรมาส หรือราย 6 เดือน ที่มีข้อมูลครอบคลุมในระยะเวลา 6 เดือนแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
o16	รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ	• แสดงผลสำรวจความพึงพอใจการให้บริการของหน่วยงาน • เป็นรายงานผลของปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
o17	E-Service	• แสดงช่องทางการให้บริการข้อมูลหรือธุรกรรมภาครัฐ สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโดยผู้ขอรับบริการไม่จำเป็นต้องเดินทางมายังหน่วยงาน • สามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน

หมายเหตุ : บริการ หมายถึง การให้บริการตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจตามกฎหมายของหน่วยงานสำหรับหน่วยงานที่มีการปฏิบัติงานหรือการให้บริการเป็นจำนวนมาก อาจมุ่งเน้นเผยแพร่การปฏิบัติงานหรือการให้บริการที่มีความสำคัญต่อ ภารกิจของหน่วยงาน

หมายเหตุ : E-Service แสดงช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถขอรับบริการตามอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น Smart OBEC, My office, AMSS++ หรือโปรแกรมอื่นที่มีการปฏิบัติงานในลักษณะเดียวกัน หรือโปรแกรมที่ใช้ระบบสำนักงานอัจฉริยะ โดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ประยุกต์ใช้ในสำนักงาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และสามารถทำงานได้ทุกที่ ทุกเวลา

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การบริหารเงินงบประมาณ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่
o18	แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	• แสดงแผนการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานที่มีระยะ 1 ปีงบประมาณ • มีข้อมูลรายละเอียดของแผนฯ อย่างน้อยประกอบด้วยงบประมาณตามแหล่งที่ได้รับการจัดสรรและงบประมาณตามประเภทรายการใช้จ่าย • เป็นแผนที่มีระยะเวลาบังคับใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
o19	รายงานการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี รอบ 6 เดือน	• แสดงความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ในข้อ o18 • มีข้อมูลรายละเอียดความก้าวหน้า อย่างน้อยประกอบด้วยความก้าวหน้าการใช้จ่ายงบประมาณ • สามารถจัดทำข้อมูลเป็นแบบรายเดือน หรือรายไตรมาส หรือราย

		6 เดือน ที่มีข้อมูลครอบคลุมในระยะเวลา 6 เดือนแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
o20	รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	• แสดงผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี • มีข้อมูลรายละเอียดสรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณอย่างน้อยประกอบด้วย ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ • เป็นรายงานผลของปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่
o21	แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุ	• แสดงแผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุตามที่หน่วยงาน จะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร พัสตฺภาครฐ พ.ศ. 2560 • เป็นข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 หมายเหตุ : กรณีไม่มีการจัดจ้างที่มีวงเงินเกิน 5 แสนบาท หรือการจัดจ้างที่กฎหมายไม่ได้กำหนดให้ต้องเผยแพร่แผนการจัดซื้อจัดจ้างให้หน่วยงานอธิบายเพิ่มเติม โดยละเอียด หรือเผยแพร่ว่าไม่มีการจัดซื้อจัดจ้างในกรณีดังกล่าว
o22	ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	• แสดงประกาศตามที่หน่วยงานจะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสตฺภาครฐ พ.ศ. 2560 ยกตัวอย่างเช่น ประกาศเชิญชวน ประกาศผล การจัดซื้อจัดจ้าง เป็นต้น • เป็นข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
o23	สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุรายเดือน	• แสดงสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงาน (ตามรูปแบบ สขร.1) • มีข้อมูลรายละเอียดผลการจัดซื้อจัดจ้าง อย่างน้อยประกอบด้วย งานที่ซื้อหรือจ้าง วงเงินที่ซื้อหรือจ้าง ราคากลาง วิธีการซื้อหรือจ้าง รายชื่อผู้เสนอราคาและราคาที่เสนอ ผู้ได้รับการคัดเลือกและราคาที่ตกลง เหตุผลที่คัดเลือกโดยสรุป เลขที่และวันที่ของสัญญาหรือข้อตกลงในการซื้อหรือจ้าง • จำแนกข้อมูลเป็นรายเดือน ที่มีข้อมูลครอบคลุมในระยะเวลา 6 เดือนแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 หมายเหตุ : กรณีไม่มีการจัดซื้อจัดจ้างในรอบเดือนใด ให้เผยแพร่ว่าไม่มีการจัดซื้อจัดจ้างในเดือนนั้น
o24	รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี	• แสดงผลการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงาน • มีข้อมูลรายละเอียด อย่างน้อยประกอบด้วย งบประมาณ ที่ใช้ในการจัดซื้อจัดจ้าง ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ • เป็นรายงานผลของปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่
๐25	นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล	- เป็นนโยบายหรือแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่ยังใช้บังคับในหน่วยงาน ในปีงบประมาณพ.ศ. 2565 - แสดงนโยบายของผู้บริหารสูงสุด หรือแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรที่กำหนดในนามของหน่วยงาน
๐26	การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล	- แสดงการดำเนินการที่มีความสอดคล้องตามนโยบายหรือแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ในข้อ ๐25 - เป็นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
๐27	หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	- แสดงหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่ยังใช้บังคับในหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 อย่างน้อยประกอบด้วย - การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร - การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร - การพัฒนาบุคลากร - การประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร - การให้ทุนให้โทษและการสร้างขวัญกำลังใจ หมายเหตุ : กรณีหน่วยงานใช้หลักเกณฑ์ขององค์กรกลางบริหารงานบุคคลหน่วยงานสามารถนำหลักเกณฑ์ดังกล่าวเผยแพร่บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน
๐28	รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี	- แสดงผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล - มีข้อมูลรายละเอียดของการดำเนินการ อย่างน้อยประกอบด้วยผลการดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะผลการวิเคราะห์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล - เป็นรายงานผลของปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส

การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่
๐29	แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	- แสดงคู่มือหรือแนวทางการดำเนินการต่อเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรในหน่วยงาน - มีข้อมูลรายละเอียดของการปฏิบัติงานอย่างน้อยประกอบด้วยรายละเอียดวิธีการที่บุคคลภายนอกจะทำการร้องเรียน รายละเอียดขั้นตอนหรือวิธีการในการจัดการต่อเรื่องร้องเรียน ส่วนงานที่รับผิดชอบและระยะเวลาดำเนินการ

o30	ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	• แสดงช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถแจ้งเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรในหน่วยงาน ผ่านทางช่องทางออนไลน์ โดยแยกต่างหากจากช่องทางทั่วไป เพื่อเป็นการคุ้มครองข้อมูลของผู้แจ้งเบาะแสและเพื่อให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ • สามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน
o31	ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	• แสดงข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรในหน่วยงาน มีข้อมูลความก้าวหน้าการจัดการ เรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ อย่างน้อยประกอบด้วยจำนวนเรื่องร้องเรียนทั้งหมด จำนวนเรื่อง ที่ดำเนินการแล้วเสร็จและจำนวนเรื่องที่อยู่ระหว่าง ดำเนินการ • สามารถจัดทำข้อมูลเป็นแบบรายเดือน หรือรายไตรมาส หรือราย 6 เดือน ที่มีข้อมูลครอบคลุมในระยะเวลา 6 เดือนแรกของปีงบประมาณ พ.ศ.2565 หมายเหตุ : กรณีไม่มีเรื่องร้องเรียนให้เผยแพร่ว่าไม่มีเรื่องร้องเรียน

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่
o32	ช่องทางการรับฟังความคิดเห็น	• แสดงช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจของหน่วยงานผ่านทางช่องทางออนไลน์ • สามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน
o33	การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	• แสดงการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน ยกตัวอย่างเช่น ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น หรือร่วมติดตามประเมินผล เป็นต้น • เป็นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูล ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจอันสุจริตของผู้บริหารและนโยบายไม่รับของขวัญ(No Gift Policy) การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริตการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความ

โปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมิน เพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัดย่อย (10 ข้อมูล) ดังนี้

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร และ นโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy)

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่
๐34	เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร และ นโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy)	เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร - แสดงเนื้อหาเจตนารมณ์หรือคำมั่นว่าจะปฏิบัติหน้าที่และบริหารหน่วยงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล (ดำเนินการโดยผู้บริหารสูงสุดคนปัจจุบันของหน่วยงาน) - จัดทำอย่างน้อย 2 ภาษา ได้แก่ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ นโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) - แสดงนโยบายว่าผู้บริหาร เจ้าหน้าที่และบุคลากรทุกคนจะต้องไม่มีการรับของขวัญ (No Gift Policy) (ดำเนินการโดยผู้บริหารสูงสุดคนปัจจุบันของหน่วยงาน) - จัดกิจกรรมปลูกจิตสำนึกหรือสร้างวัฒนธรรมองค์กร เช่น การจัดอบรมให้ความรู้ การจัดทำโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ การสร้างการรับรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น - เป็นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
๐35	การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร	- แสดงการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสูงสุดคนปัจจุบัน - เป็นการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการให้ความสำคัญกับการปรับปรุง พัฒนา และส่งเสริมหน่วยงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส - เป็นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่
๐36	การประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปี	- แสดงผลการประเมินความเสี่ยงของการดำเนินงาน หรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงาน - มีข้อมูลรายละเอียดของผลการประเมิน เช่น เหตุการณ์ความเสี่ยง และระดับของความเสี่ยง มาตรการ และการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยง เป็นต้น - เป็นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่
๐37	การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต	• แสดงการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการจัดการความเสี่ยงในกรณีที่สามารถก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงาน • เป็นกิจกรรมหรือการดำเนินการที่สอดคล้องกับมาตรการหรือการดำเนินการเพื่อบริหารจัดการความเสี่ยงตามข้อ ๐36 • เป็นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่
๐38	การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ตามมาตรฐานทางจริยธรรม	• แสดงการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมีทัศนคติ ค่านิยม ในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี รับผิดชอบต่อหน้าที่ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างชัดเจนไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม • เป็นการดำเนินการที่หน่วยงานเป็นผู้ดำเนินการเอง • เป็นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แผนป้องกันการทุจริต

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่
๐39	แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	• แสดงแผนปฏิบัติการหรือโครงการโรงเรียนสุจริต ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันการทุจริตหรือการพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน • มีข้อมูลรายละเอียดของแผนฯ/โครงการฯ อย่างน้อยประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม งบประมาณ และช่วงเวลาดำเนินการ • เป็นแผนฯ/โครงการฯ ที่มีระยะเวลาบังคับใช้ครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
๐40	รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี รอบ 6 เดือน	• แสดงความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตหรือโครงการโรงเรียนสุจริต ตามข้อ ๐39 • มีข้อมูลรายละเอียดความก้าวหน้า อย่างน้อยประกอบด้วย ความก้าวหน้าการดำเนินการแต่ละโครงการ/กิจกรรม และรายละเอียดงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ • สามารถจัดทำข้อมูลเป็นรายเดือนหรือรายไตรมาส หรือ ราย 6 เดือน ที่มีข้อมูลครอบคลุมในระยะเวลา 6 เดือนแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่
๐41	รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี	• แสดงผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตหรือโครงการโรงเรียนสุจริต • มีข้อมูลรายละเอียดสรุปผลการดำเนินการ อย่างน้อยประกอบด้วยผลการดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมผลการใช้จ่ายงบประมาณ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ • เป็นการรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตของปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ตัวชี้วัดย่อย 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่
๐42	มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	• แสดงการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 • มีข้อมูลรายละเอียดการวิเคราะห์ อย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องการแก้ไข โดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ • มีการกำหนดแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติหรือมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่างๆ อย่างน้อยประกอบด้วย การกำหนดผู้รับผิดชอบ หรือผู้เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและรายงานผล
๐43	การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	• แสดงความก้าวหน้าหรือผลการดำเนินการตามมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน • มีข้อมูลรายละเอียดการนำมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานในข้อ ๐42 ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม • เป็นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หมายเหตุ : สถานศึกษาที่ยังไม่ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ไม่นำข้อ 042-043 มาคิดค่าคะแนน เนื่องจากการประเมินในปีแรกของสถานศึกษา (กรณี สพท. ต้องการนำสถานศึกษาทั้งหมดเข้ารับการประเมิน สถานศึกษาที่ถูกประเมินครั้งแรกจะไม่นำข้อ 042-043 มาคิดค่าคะแนน)

การเปิดเผยข้อมูล พิจารณาจาก 2 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบของการเปิดเผย และ องค์ประกอบของข้อมูล โดยจะต้องสอดคล้องตามเงื่อนไขครบถ้วนทั้ง 2 องค์ประกอบ จึงจะถือว่าเป็นการเปิดเผยข้อมูลตามหลักเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

องค์ประกอบของการเปิดเผย พิจารณาตามเงื่อนไข ดังนี้

- สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ผ่าน URL
- ข้อมูลเผยแพร่ที่เว็บไซต์หลักของสถานศึกษา
- ข้อมูลเผยแพร่ในหัวข้อที่สอดคล้องกับเนื้อหาของข้อมูล ซึ่งประชาชนทั่วไปสามารถเข้าใจและเข้าถึงได้

องค์ประกอบของข้อมูล จะแตกต่างกันในแต่ละข้อตามที่ปรากฏในรายละเอียดต่อไป

ตารางแสดงสรุปจำนวนข้อคำถามแต่ละตัวชี้วัด

แบบ	น้ำหนัก	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดย่อย	ข้อคำถาม
IIT	30	การปฏิบัติหน้าที่	—	6
		การใช้งบประมาณ	—	6
		การใช้อำนาจ	—	6
		การใช้ทรัพย์สินของราชการ	—	6
		การแก้ไขปัญหาการทุจริต	—	6
EIT	30	คุณภาพการดำเนินงาน	—	5
		ประสิทธิภาพการสื่อสาร	—	5
		การปรับปรุงการทำงาน	—	5
OIT	40	การเปิดเผยข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน	9
			การบริหารงาน	8
			การบริหารเงินงบประมาณ	7
			การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	4
			การส่งเสริมความโปร่งใส	5
		การป้องกันการทุจริต	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	8
			มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	2

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการประเมิน

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถบริหารจัดการข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะทำให้การดำเนินการประเมินสามารถทำได้อย่างรวดเร็ว ตอบสนองต่อการนำข้อมูลไปสู่การปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินและการวางแผนในการป้องกันการทุจริตต่อการนำข้อมูลไปสู่การปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินและวางแผนในการป้องกันการทุจริตต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำหรับระเบียบวิธีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีรายละเอียด ดังนี้

ตัวชี้วัดการประเมิน

ตัวชี้วัดการประเมิน จำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

กลุ่มประชากร กลุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน หมายถึง บุคลากรในสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปจนถึงลูกจ้าง/พนักงานจ้าง ที่ทำงานให้กับสถานศึกษามาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี นับถึงวันที่แจ้งจำนวนบุคลากรเข้าในระบบ ITA Online (ตามที่ สพท. กำหนด)

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก หมายถึง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คู่ค้า คู่สัญญา ผู้รับจ้าง ที่มารับบริการหรือมาติดต่อตามภารกิจของสถานศึกษา นับตั้งแต่ในปีที่ทำการประเมิน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ เก็บข้อมูลจากเว็บไซต์สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินโดยผู้ดูแลระบบของสถานศึกษามีหน้าที่ในการตอบแบบสำรวจ หน่วยงานละ 1 ชุด

การตอบแบบสำรวจ OIT ในแต่ละข้อคำถาม ให้ผู้ดูแลระบบของสถานศึกษา ระบุ URL ของหน้าใดหน้าหนึ่งบนเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่แหล่งที่อยู่ของการเปิดเผยข้อมูล โดยสถานศึกษาสามารถระบุ URL ได้ไม่เกิน 4 URL ในแต่ละข้อ

กรณีที่สถานศึกษามีข้อจำกัดหรือเหตุผลความจำเป็น ทำให้เผยแพร่ข้อมูลได้ไม่ตรงตามรายละเอียดที่กำหนดหรือไม่สามารถเผยแพร่ข้อมูลตามรายละเอียดที่กำหนดตามแบบสำรวจ OIT ได้ให้หน่วยงานอธิบายเหตุผลความจำเป็นประกอบโดยละเอียด

การประมวลผลคะแนน

การประมวลผลคะแนน มีขั้นตอนการประมวลผลคะแนนตามลำดับ ดังนี้

คะแนน	แบบ IIT	แบบ EIT	แบบ OIT
คะแนนข้อคำถาม	คะแนนเฉลี่ยของ ข้อคำถามจากผู้ตอบ ทุกคน	คะแนนเฉลี่ยของ ข้อคำถามจากผู้ตอบ ทุกคน	คะแนนของข้อคำถาม
คะแนนตัวชี้วัดย่อย	–	–	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกข้อคำถาม ในตัวชี้วัดย่อย
คะแนนตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกข้อคำถามในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกข้อคำถามในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกตัวชี้วัดย่อย ใน ตัวชี้วัด
คะแนนแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ
น้ำหนักแบบสำรวจ	ร้อยละ 30	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40
คะแนนรวม	ผลรวมของคะแนนแบบสำรวจที่ถ่วงน้ำหนักแล้ว		

คะแนนและระดับผลการประเมิน

ผลการประเมินจะมี 2 ลักษณะ คือค่าคะแนน โดยมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน และระดับผลการประเมิน (Rating Score) โดยจำแนกออกเป็น 7 ระดับ ดังนี้

คะแนน	ระดับ
95.00 – 100	AA
85.00 – 94.99	A
75.00 – 84.99	B
65.00 – 74.99	C
55.00 – 64.99	D
50.00 – 54.99	E
0 – 49.99	F

ขั้นตอนการประเมิน

สพท. ได้กำหนดรายละเอียดของการเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งจะต้องดำเนินการผ่านระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ โดยจำแนกขั้นตอนการดำเนินการต่าง ๆ ออกเป็น 3 ช่วง ได้แก่ (1) ช่วงเตรียมการประเมิน (2) ช่วงดำเนินการประเมิน และ (3) ช่วงสรุปผลการประเมิน ซึ่งในแต่ละช่วงจะมีขั้นตอนการประเมินและกรอบระยะเวลาดำเนินการพอสังเขป ดังนี้

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กรอบระยะเวลา	ขั้นตอนการประเมิน
มิถุนายน 2565	การชี้แจงแนวทางการประเมิน - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเตรียมบุคลากรผู้รับผิดชอบ ได้แก่ ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ระดับสถานศึกษา ผู้ดูแลระบบ ITA Online และ ผู้รับผิดชอบโครงการที่เกี่ยวข้อง
กรกฎาคม 2565	Workshop ระบบ ITA Online ให้กับสถานศึกษา - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประชุมเชิงปฏิบัติการระบบ ITA Online ให้กับผู้รับผิดชอบ จำนวน 102 โรงเรียน
สิงหาคม 2565	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประชุมชี้แจงแนวทางการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษาในสังกัด
สิงหาคม 2565	- สถานศึกษาปรับปรุงแก้ไขระบบงานและการเปิดเผยข้อมูล ผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด
สิงหาคม 2565	การตอบแบบ IIT - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งช่องทางการตอบแบบวัด การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ให้สถานศึกษา - สถานศึกษาเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ IIT ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในเข้ามาตอบ
สิงหาคม 2565	การตอบแบบ EIT - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งช่องทางการตอบแบบวัด การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ให้สถานศึกษา - สถานศึกษาเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ EIT ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเข้ามาตอบ
กันยายน 2565	การตอบแบบ OIT - สถานศึกษาดำเนินการตอบแบบสำรวจ OIT
กันยายน 2565	การตรวจให้คะแนนและข้อเสนอแนะ ประมวลผลการประเมิน - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจและให้คะแนนแบบ OIT ประมวลผลคะแนน วิเคราะห์ผลและให้ข้อเสนอแนะ
กันยายน 2565	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

กรอบระยะเวลา	ขั้นตอนการประเมิน
ตุลาคม 2565	การประกาศผลคะแนน ITA Online - ประกาศผลและเผยแพร่รายงานผลการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษาและนำเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ช่วงเตรียมการประเมิน

1. สถานศึกษา เตรียมบุคลากรผู้รับผิดชอบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

สถานศึกษาจะต้องจัดเตรียมบุคลากรเพื่อทำหน้าที่เป็นคณะผู้ประเมินและผู้ดูแลระบบ ITA Online ของสถานศึกษา ได้แก่ ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ระดับ สถานศึกษา ผู้ดูแลระบบ ITA Online ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต และผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

สถานศึกษาดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ร่วมดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2. สพท.ประชุมเชิงปฏิบัติการ ระบบ ITA Online 2022 ให้กับ ผู้รับผิดชอบ 102 หน่วย การประเมิน ผ่านระบบออนไลน์

สถานศึกษาส่งบุคลากรผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ระดับ สถานศึกษา และผู้ดูแลระบบ ITA Online ของ สถานศึกษา เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่ทาง สพท. จัดขึ้น ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อเรียนรู้วิธีการใช้งานระบบ ITA Online การสร้างเครื่องมือการประเมินการเชื่อมโยงเครื่องมือ การจัดการประมวลผลคะแนน การสรุปผลข้อมูลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ และวางแผนการดำเนินงาน

3. สถานศึกษาประชุมชี้แจงแนวทางการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษา ให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษา

สถานศึกษา จัดการประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้กับบุคลากรในสถานศึกษา เพื่ออธิบายการใช้งานระบบ ITA Online การกรอกข้อมูล การตอบแบบประเมิน การจัดทำข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา การตอบคำถามแบบสำรวจ การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ และกรอบระยะเวลาการประเมิน ITA Online ในภาพรวม

4. สถานศึกษาเตรียมบุคลากรผู้รับผิดชอบ

สถานศึกษาจะต้องจัดเตรียมบุคลากรเพื่อทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงานการประเมิน และผู้ดูแลระบบของสถานศึกษา ดังนี้

- กรอกข้อมูลผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ในระดับสถานศึกษา
- นำเข้าข้อมูลข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)
- ประสานงานในชั้นดำเนินการตอบแบบวัดการรับรู้ IIT และ EIT
- ตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (แบบ OIT)
- กำกับดูแลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา

5. สถานศึกษารอกข้อมูลบุคลากรผู้รับผิดชอบและกรอกนำเข้าสู่ข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ผ่านทางระบบ ITA Online 2022

ผู้ดูแลระบบของสถานศึกษาเข้าใช้งานระบบ ITA Online 2022 เพื่อดำเนินการกรอกข้อมูล ดังนี้

1. ข้อมูลบุคลากรผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ในระดับ สถานศึกษา จำนวน 3 คน

2. จำนวนบุคลากรทั้งหมดของสถานศึกษา ที่ทำงานให้กับสถานศึกษามาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี นับถึงวันที่แจ้งจำนวนบุคลากรเข้าในระบบ ITA Online 2022 เพื่อนำมาใช้คำนวณจำนวนผู้ตอบแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบ IIT)

3. จำนวนนักเรียนทั้งหมดของสถานศึกษา เพื่อนำมาใช้คำนวณจำนวนผู้ตอบแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (แบบ EIT)

6. สถานศึกษาปรับปรุงแก้ไขระบบงานและการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

สถานศึกษาจะต้องดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ ของสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสถานศึกษา เพื่อเปิดเผยให้สาธารณชนได้รับทราบ ตามประเด็นข้อคำถามของแบบสำรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

ช่วงดำเนินการประเมิน

1. สพท. ส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ให้สถานศึกษา

สพท. จะจัดส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ IIT ให้แก่ ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ในระดับสถานศึกษาไปที่อีเมล 1301xxxx@pracharath.ac.th โดยช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ IIT จะอยู่ในลักษณะ URL ซึ่งเป็นช่องทางเฉพาะของแต่ละสถานศึกษา เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในเข้ามาตอบในระบบ ITA Online 2022 ในช่วงเวลาที่ สพท. กำหนด

2. สถานศึกษาเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ IIT ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในเข้ามาตอบ

จากนั้น สถานศึกษาจะต้องประชาสัมพันธ์รายละเอียดการเข้าระบบ ITA Online 2022 แก่บุคลากรในสถานศึกษา ซึ่งการประชาสัมพันธ์จะต้องเป็นการสื่อสารภายใน เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาเข้าระบบและประเมินด้วยตนเอง

บุคลากรในสถานศึกษา จะเข้าระบบ ITA Online 2022 จาก URL และประเมินด้วยตนเอง โดยเมื่อเข้าระบบแล้ว จะต้องยืนยันตนเองด้วยการกรอกหมายเลขบัตรประชาชนของตนเองก่อนทำแบบสำรวจ โดยระบบจะตรวจสอบความถูกต้องของเลขบัตรประชาชนเพื่อป้องกันการตอบซ้ำของผู้ใช้งานและเพื่อให้ผลการประเมินมีความคลาดเคลื่อนน้อยที่สุดเท่านั้น ไม่มีการเชื่อมโยงกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสำรวจใด ๆ ทั้งสิ้น

ทั้งนี้ ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ในระดับสถานศึกษาจะมีหน้าที่กำกับติดตามการประเมินตามแบบ IIT ให้ได้ตามจำนวนตัวอย่างที่ สพท. กำหนด โดยสามารถเรียกดูสถานะของการประเมินตามแบบ IIT ในระบบ ITA Online 2022

3. สพท. ส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

ให้สถานศึกษา

สพท. จะจัดส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ EIT ให้แก่ ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ในระดับสถานศึกษา ไปที่อีเมล 1301xxxx@pracharath.ac.th โดยช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ EIT จะอยู่ในลักษณะ URL ซึ่งเป็นช่องทางเฉพาะของแต่ละสถานศึกษา เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก เข้ามาตอบในระบบ ITA Online 2022 ในช่วงเวลาที่ สพท. กำหนด

4. สถานศึกษาเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ EIT

ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเข้ามาตอบ

จากนั้น สถานศึกษาศึกษาจะต้องประชาสัมพันธ์รายละเอียดการเข้าระบบ ITA Online 2022 แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ผ่านทางเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน หรือช่องทางประชาสัมพันธ์ อื่นๆ เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเข้าระบบและประเมินด้วยตนเอง

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก จะเข้าระบบ ITA Online 2022 จาก URL และประเมินด้วยตนเอง โดยเมื่อเข้าระบบแล้ว จะต้องยืนยันตัวตนด้วยการกรอกหมายเลขบัตรประจำตัวประชาชนของตนเอง ก่อนทำแบบสำรวจ โดยระบบจะตรวจสอบความถูกต้องของเลขบัตรประชาชนเพื่อป้องกันการตอบซ้ำของผู้ใช้งานและเพื่อให้ผลการประเมินมีความคลาดเคลื่อนน้อยที่สุดเท่านั้น ไม่มีการเชื่อมโยงกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสำรวจใด ๆ ทั้งสิ้น

ทั้งนี้ ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ในระดับสถานศึกษา จะมีหน้าที่กำกับติดตามการประเมินตามแบบ EIT ให้ได้ตามจำนวนตัวอย่างที่ สพท. กำหนด โดยสามารถเรียกดูสถานะของการประเมินตามแบบ EIT ในระบบ ITA Online 2022

5. ดำเนินการตอบคำถามแบบสำรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

สพท. จะจัดส่งช่องทางการตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT ไปที่อีเมล 1301xxxx@pracharath.ac.th โดยช่องทางการตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT จะเป็นช่องทางเฉพาะของแต่ละสถานศึกษา เพื่อให้ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ตอบคำถามตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT ตามช่วงเวลาและแนวทางที่ สพท. กำหนด เท่านั้น

สถานศึกษาที่รับการประเมิน โดยผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ในระดับสถานศึกษา จะต้องเข้าระบบ ITA Online 2022 เพื่อตอบคำถามตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะของหน่วยงาน ใน 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล (ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงาน การบริหารเงินงบประมาณ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใส) และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต (ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต และ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต)

ช่วงสรุปผลการประเมิน

1. ตรวจสอบ ให้คะแนน วิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผลคะแนน

สพท. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลตามเกณฑ์ที่กำหนดและให้คะแนน รวมถึงการวิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สพท. ดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยจัดทำเป็นรูปเล่มและไฟล์ดิจิทัล ภายหลังจากการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลตามเกณฑ์ที่กำหนดและให้คะแนนรวมถึงการวิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

3. ประกาศผลการประเมิน ITA และนำเสนอผลต่อ สพฐ.

สพท. ประกาศผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้สถานศึกษาได้รับทราบ รวมถึงนำเสนอผลการดำเนินงานต่อ สพฐ. และมอบเกียรติบัตรให้กับผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้แทนของหน่วยงานที่เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

บทที่ 4

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

ข้อมูลพื้นฐานของผู้เข้ารับการประเมิน

- 1.1 ผู้รับการประเมินแบบสำรวจความคิดเห็น Internal Integrity and Transparency Assessment Online (IIT Online) จำนวน 1,936 คน
- 1.2 ผู้รับการประเมินแบบสำรวจความคิดเห็น External Integrity and Transparency Assessment Online (EIT Online) จำนวน 11,070 คน
- 1.3 สถานศึกษาที่รับการประเมิน Open Data Integrity and Transparency Assessment (OIT) จำนวน 102 แห่ง

ผลการประเมินในภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

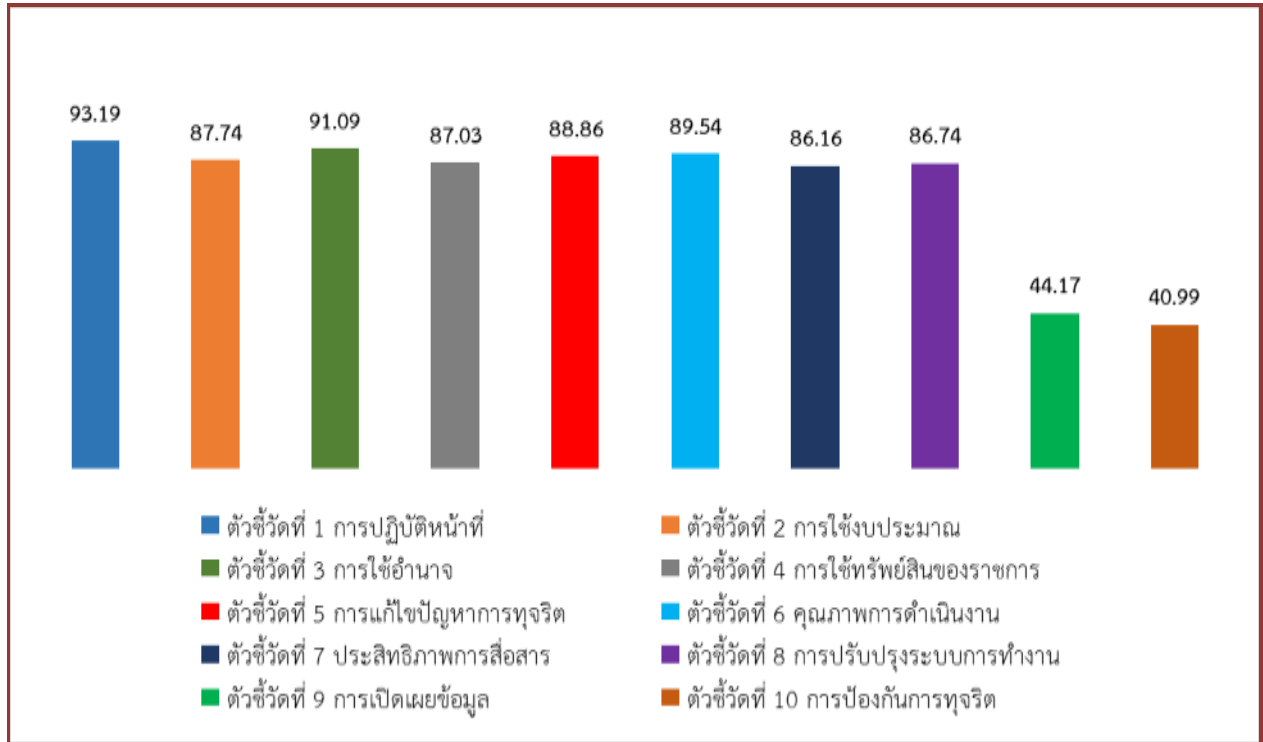
1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 70.89 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ C โดย ตัวชี้วัด 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนสูงสุด ร้อยละเฉลี่ย 93.19 ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่นๆ คือ ตัวชี้วัด 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 40.99

2. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 93.19	ซึ่งอยู่ในระดับ A
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 87.74	ซึ่งอยู่ในระดับ A
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 91.09	ซึ่งอยู่ในระดับ A
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 87.03	ซึ่งอยู่ในระดับ A
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 88.86	ซึ่งอยู่ในระดับ A
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 89.54	ซึ่งอยู่ในระดับ A
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 86.16	ซึ่งอยู่ในระดับ A
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 86.74	ซึ่งอยู่ในระดับ A
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 44.17	ซึ่งอยู่ในระดับ F
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 40.99	ซึ่งอยู่ในระดับ F

สถานศึกษาได้คะแนนการประเมินผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ AA จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 0.98 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ A จำนวน 28 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 27.45 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ B จำนวน 15 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 14.70 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ C จำนวน 27 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 27.47 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ D จำนวน 19 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 18.63 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ E จำนวน 6 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 5.88 และสถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ F จำนวน 6 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 5.88

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ในภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (วิเคราะห์ตามร้อยละของแต่ละตัวชี้วัด)

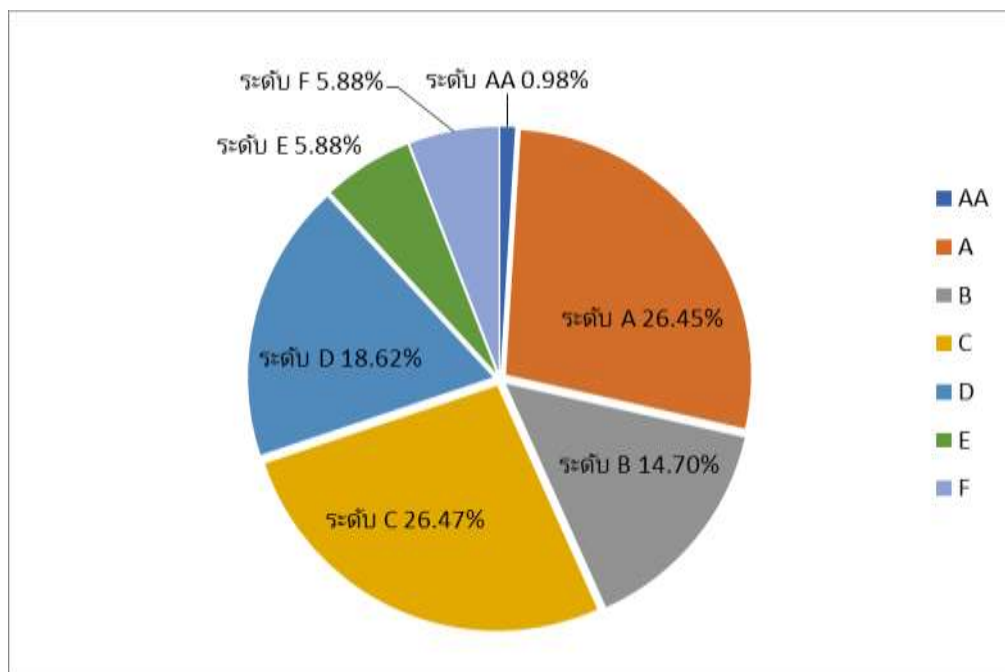


จากแผนภูมิพบว่าผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 70.89 ซึ่งอยู่ในระดับ C และเมื่อวิเคราะห์เป็นรายตัวชี้วัด พบว่า

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนนสูงสุดร้อยละเฉลี่ย 93.19
รองลงมา คือ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	ได้คะแนนสูงสุดร้อยละเฉลี่ย 91.09
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนนสูงสุดร้อยละเฉลี่ย 89.54
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนสูงสุดร้อยละเฉลี่ย 88.86
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้คะแนนสูงสุดร้อยละเฉลี่ย 86.74
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ได้คะแนนสูงสุดร้อยละเฉลี่ย 86.16
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	ได้คะแนนสูงสุดร้อยละเฉลี่ย 87.74
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	ได้คะแนนสูงสุดร้อยละเฉลี่ย 87.03
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนนสูงสุดร้อยละเฉลี่ย 46.17
และตัวชี้วัดตัวชี้วัด 10 การป้องกันการทุจริต	ได้คะแนนสูงสุดร้อยละเฉลี่ย 40.99

แผนภูมิแสดง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ของสถานศึกษาออนไลน์ (จำแนกตามระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน)



การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ จำนวน 102 โรงเรียน พบว่า

สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับ AA มีจำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 0.98
 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับ A มีจำนวน 28 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 27.45
 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับ B มีจำนวน 15 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 14.70
 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับ C มีจำนวน 27 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 26.47
 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับ D มีจำนวน 19 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 18.62
 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับ E มีจำนวน 6 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 5.88
 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับ F มีจำนวน 6 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 5.88

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวนทั้งสิ้น 102 แห่ง มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

ตารางแสดง ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

(เรียงตามคะแนนการประเมิน ITA)

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	คะแนน ITA	ระดับ	ผลการประเมิน
1	โรงเรียนวัดเวฬุวัน	97.71	AA	ผ่าน
2	โรงเรียนวัดบ่อทอง	93.98	A	ผ่าน
3	โรงเรียนวัดบางพูน	92.78	A	ผ่าน
4	โรงเรียนวัดหว่านบุญ	91.84	A	ผ่าน
5	โรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบุญอุปถัมภ์)	91.82	A	ผ่าน
6	โรงเรียนวัดสองพี่น้อง	91.68	A	ผ่าน
7	โรงเรียนวัดบัวสุวรรณประดิษฐ์	91.24	A	ผ่าน
8	โรงเรียนบึงเขาย้อน (คงพันธุ์อุปถัมภ์)	90.71	A	ผ่าน
9	โรงเรียนศาลาแพน	90.45	A	ผ่าน
10	โรงเรียนคลองห้า (พุกขชัยฯ)	90.43	A	ผ่าน
11	โรงเรียนสังฆรักษ์บำรุง	90.32	A	ผ่าน
12	โรงเรียนวัดบัวหลวง	90.26	A	ผ่าน
13	โรงเรียนวัดท้ายเกาะ	90.20	A	ผ่าน
14	โรงเรียนวัดสุทธาวาส	90.19	A	ผ่าน
15	โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)	90.11	A	ผ่าน
16	โรงเรียนสังข์อ่าววิทยา	89.76	A	ผ่าน
17	โรงเรียนวัดผลหาร	89.70	A	ผ่าน
18	โรงเรียนวัดจันทาราม	89.29	A	ผ่าน
19	โรงเรียนสุลักขณะ	89.23	A	ผ่าน
20	โรงเรียนวัดสะแก	88.50	A	ผ่าน
21	โรงเรียนบางหวดอนุสรณ์	88.34	A	ผ่าน
22	โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ	87.44	A	ผ่าน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	คะแนน ITA	ระดับ	ผลการประเมิน
23	โรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประชานุกุล)	87.11	A	ผ่าน
24	โรงเรียนวัดบ่อเงิน	86.86	A	ผ่าน
25	โรงเรียนวัดนางว	86.77	A	ผ่าน
26	โรงเรียนวัดกลางคลองสาม	86.69	A	ผ่าน
27	โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์	86.68	A	ผ่าน
28	โรงเรียนบ้านคลองเจ้าเมือง	85.66	A	ผ่าน
29	โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	85.44	A	ผ่าน
30	โรงเรียนวัดไพร่ฟ้า	84.15	B	ไม่ผ่าน
31	โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ	81.83	B	ไม่ผ่าน
32	โรงเรียนบางโพธิ์ใหม่	81.57	B	ไม่ผ่าน
33	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (สฤณี วิจิตร ธารรัตน์ บำเพ็ญ)	81.34	B	ไม่ผ่าน
34	โรงเรียนเจริญวิทยา	81.1	B	ไม่ผ่าน
35	โรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास	81.04	B	ไม่ผ่าน
36	โรงเรียนวัดลำหามะ(ประชาราตรีอนุสรณ์)	80.82	B	ไม่ผ่าน
37	โรงเรียนวัดบางเตี	80.38	B	ไม่ผ่าน
38	โรงเรียนชุมชนวัดหัตถสารเกษตร	80.04	B	ไม่ผ่าน
39	โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง	79.29	B	ไม่ผ่าน
40	โรงเรียนวัดปทุมทอง	79.18	B	ไม่ผ่าน
41	โรงเรียนสามวาวิทยา	77.80	B	ไม่ผ่าน
42	โรงเรียนวัดตะวันเรือง	77.50	B	ไม่ผ่าน
43	โรงเรียนคลองพระอุดม	77.48	B	ไม่ผ่าน
44	โรงเรียนวัดสามัคคิยาราม	75.54	B	ไม่ผ่าน
45	โรงเรียนวัดเทียนถวาย	73.71	C	ไม่ผ่าน
46	โรงเรียนปากคลองสอง	73.08	C	ไม่ผ่าน
47	โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ	72.31	C	ไม่ผ่าน
48	โรงเรียนวัดถั่วทอง	71.87	C	ไม่ผ่าน
49	โรงเรียนคลองหนึ่ง (แก้วนิมิตร)	71.47	C	ไม่ผ่าน
50	โรงเรียนคลองบางโพธิ์	71.36	C	ไม่ผ่าน
51	โรงเรียนวัดอุ้งข้าว	70.94	C	ไม่ผ่าน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	คะแนน ITA	ระดับ	ผลการประเมิน
52	โรงเรียนบุญคุ้มราษฎร์บำรุง	70.70	C	ไม่ผ่าน
53	โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน	70.67	C	ไม่ผ่าน
54	โรงเรียนบางโพธิ์เหนือ	70.49	C	ไม่ผ่าน
55	โรงเรียนวัดมูลเหล็ก	70.25	C	ไม่ผ่าน
56	โรงเรียนวัดมงคลพุการาม (ทกเจริญอุปถัมภ์)	69.96	C	ไม่ผ่าน
57	โรงเรียนวัดเนกขัมมาราม	69.76	C	ไม่ผ่าน
58	โรงเรียนชุมชนวัดจันทน์กะพ้อ	69.61	C	ไม่ผ่าน
59	โรงเรียนชุมชนวัดบางกะดี	69.50	C	ไม่ผ่าน
60	โรงเรียนจารุศรบำรุง	68.84	C	ไม่ผ่าน
61	โรงเรียนบ้านบึง	68.70	C	ไม่ผ่าน
62	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๙	68.42	C	ไม่ผ่าน
63	โรงเรียนวัดสว่างภพ	67.77	C	ไม่ผ่าน
64	โรงเรียนชุมชนวัดบัวแก้วเกษร	67.35	C	ไม่ผ่าน
65	โรงเรียนขจรทรัพย์บำรุง	67.15	C	ไม่ผ่าน
66	โรงเรียนลำสนุ่น	67.12	C	ไม่ผ่าน
67	โรงเรียนคลองบ้านพร้าว	67.11	C	ไม่ผ่าน
68	โรงเรียนวัดเมตตาราม	66.67	C	ไม่ผ่าน
69	โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง	66.61	C	ไม่ผ่าน
70	โรงเรียนวัดบางเตยใน	66.01	C	ไม่ผ่าน
71	โรงเรียนชุมชนวัดไก่อทัย	65.78	C	ไม่ผ่าน
72	โรงเรียนอนุบาลปทุมธานี	64.71	D	ไม่ผ่าน
73	โรงเรียนสีแยกบางเตย	63.91	D	ไม่ผ่าน
74	โรงเรียนวันครู 2502	62.04	D	ไม่ผ่าน
75	โรงเรียนวัดศิริจันทาราม	61.77	D	ไม่ผ่าน
76	โรงเรียนวัดกล้าย่อม	61.50	D	ไม่ผ่าน
77	โรงเรียนวัดเกิดการอุดม	61.11	D	ไม่ผ่าน
78	โรงเรียนวัดบางคูวัด	60.18	D	ไม่ผ่าน
79	โรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง	60.08	D	ไม่ผ่าน
80	โรงเรียนวัดบ้านพร้าวใน	59.24	D	ไม่ผ่าน
81	โรงเรียนวัดคุณหญิงส้มจีน มิตรภาพที่ 64	58.95	D	ไม่ผ่าน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	คะแนน ITA	ระดับ	ผลการประเมิน
82	โรงเรียนวัดบางเตยนอก (ตามรภาคอุทิศ)	58.64	D	ไม่ผ่าน
83	โรงเรียนวัดสุวรรณจินดาราม	58.20	D	ไม่ผ่าน
84	โรงเรียนวัดดาวเรือง	57.70	D	ไม่ผ่าน
85	โรงเรียนวัดรังสิต	57.46	D	ไม่ผ่าน
86	โรงเรียนวัดชินวราราม (เจริญผลวิทยาเวศน์)	57.21	D	ไม่ผ่าน
87	โรงเรียนคลองลาดช้าง	56.03	D	ไม่ผ่าน
88	โรงเรียนวัดเปรมประชากร	55.96	D	ไม่ผ่าน
89	โรงเรียนคลองลากค้อน	55.87	D	ไม่ผ่าน
90	โรงเรียนอินทนาวิราชกูรูอุปถัมภ์	55.07	D	ไม่ผ่าน
91	โรงเรียนวัดเชิงท่า	54.63	E	ไม่ผ่าน
92	โรงเรียนวัดฉาง	52.93	E	ไม่ผ่าน
93	โรงเรียนชุมชนวัดบางขัน	51.32	E	ไม่ผ่าน
94	โรงเรียนวัดโคก	51.09	E	ไม่ผ่าน
95	โรงเรียนวัดโบสถ์ (บวรธรรมกิจวิทยา)	50.66	E	ไม่ผ่าน
96	โรงเรียนวัดสหราษฎร์บำรุง (วงศ์กล้าแข็ง)	50.58	E	ไม่ผ่าน
97	โรงเรียนวัดบัวขวัญ	49.93	F	ไม่ผ่าน
98	โรงเรียนถิ่นจู้ทิศ	45.12	F	ไม่ผ่าน
99	โรงเรียนบ้านคลองขวางบน	25.39	F	ไม่ผ่าน
100	โรงเรียนคลองสระ (สภาวิทยาอุทิศ)	0	F	ไม่ผ่าน
101	โรงเรียนวัดพิณนิมิต	0	F	ไม่ผ่าน
102	โรงเรียนวัดลาดหลุมแก้ว	0	F	ไม่ผ่าน

จากตารางแสดง ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (เรียงตามรายชื่อสถานศึกษา) พบว่า สถานศึกษาที่มีคะแนนรวมอยู่ในระดับ AA จำนวน 1 แห่ง ระดับ A จำนวน 28 แห่ง ระดับ B จำนวน 15 แห่ง ระดับ C จำนวน 27 แห่ง ระดับ D จำนวน 19 แห่ง ระดับ E จำนวน 6 แห่ง และสถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ F จำนวน 6 แห่ง

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 102 แห่ง สรุปผลการประเมินฯ ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 70.89 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ C โดย ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนสูงสุด ร้อยละเฉลี่ย 93.19 ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่นๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 40.99

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 93.19	ซึ่งอยู่ในระดับ A
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 87.74	ซึ่งอยู่ในระดับ A
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 91.09	ซึ่งอยู่ในระดับ A
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 87.03	ซึ่งอยู่ในระดับ A
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 88.86	ซึ่งอยู่ในระดับ A
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 89.54	ซึ่งอยู่ในระดับ A
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 86.16	ซึ่งอยู่ในระดับ A
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 86.74	ซึ่งอยู่ในระดับ A
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 44.17	ซึ่งอยู่ในระดับ F
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 40.99	ซึ่งอยู่ในระดับ F

สถานศึกษาได้คะแนนการประเมินผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ AA จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 0.98 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ A จำนวน 28 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 27.45 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ B จำนวน 15 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 14.70 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ C จำนวน 27 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 27.47 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ D จำนวน 19 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 18.63 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ E จำนวน 6 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 5.88 และสถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ F จำนวน 6 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 5.88

อภิปรายผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ โดยภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 70.89 ซึ่งมีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ C เช่น

สถานศึกษาที่มีผลคะแนนสูง เนื่องจากสถานศึกษามีการวางแผนเตรียมการรับการประเมินและดำเนินการปรับปรุงกระบวนการทำงานของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารและบุคลากรภายในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็ง รวมถึงการเปิดเผยข้อมูลบนเว็บไซต์ของหน่วยงานมีความชัดเจน สอดคล้องกับตัวชี้วัดการประเมินที่กำหนดไว้

สถานศึกษาที่มีผลคะแนนต่ำ ส่วนหนึ่งเนื่องจาก แบบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ซึ่งมีรายละเอียดที่ต้องเตรียมการค่อนข้างมาก ทำให้สถานศึกษาบางแห่งเกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อนในประเด็นการประเมินทำให้ข้อมูลที่ปรากฏบนเว็บไซต์ของหน่วยงานไม่ตรงตามข้อพิจารณา หรือขาดความสมบูรณ์ไม่ครบตามองค์ประกอบที่กำหนด

2. ปัญหาและอุปสรรคการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

2.1 ด้านบุคลากร

1) ความเข้าใจในกระบวนการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษาบางแห่ง ยังเข้าใจไม่ถูกต้อง

2) ผู้รับผิดชอบด้าน ITA ของสถานศึกษาในโรงเรียนบางแห่ง ยังไม่เข้าใจในการดำเนินการตามตัวชี้วัดและจุดประสงค์ของการดำเนินการในคู่มือ มีการให้ข้อมูลที่ไม่ตรงตามตัวชี้วัดอยู่หลายกรณีพอสมควร จึงทำให้ขาดคะแนนในส่วนนั้น ๆ ไปโดยไม่จำเป็น

3) โรงเรียนในสังกัด บางโรงเรียน ไม่ได้ให้ความใส่ใจในการเข้ารับการประเมินมากเท่าที่ควร

2.2 ด้านเทคนิค

1) เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา (COVID-19) จึงทำให้การตอบแบบสำรวจ IIT และ EIT ตามขั้นตอนปกติเป็นไปด้วยความยากลำบาก ซึ่งบางกรณีต้องมีการจัดการซักซ้อมความเข้าใจผ่านการประชุมออนไลน์ โดยอุปกรณ์ในบางท้องถิ่นไม่พร้อมในการดำเนินการ หรือยุ่งยาก

2) การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารในส่วนของตัวชี้วัด OIT ของโรงเรียนในสังกัดนั้นต้องเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน ซึ่งโดยส่วนมากโรงเรียนจะมีการจ้างให้บุคคลภายนอกเป็นผู้ดูแลเว็บไซต์ดังกล่าว จึงทำให้เป็นเรื่องยุ่งยากในการเปลี่ยนแปลงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการด้าน OIT ของโรงเรียน กรณีจะเพิ่มข้อมูลที่จำเป็น เช่น แบนเนอร์ต่าง ๆ ลิงค์ข้อมูลเข้าสู่ระบบโซเชียลมีเดีย เป็นต้น แล้วผู้รับจ้างไม่ดำเนินการหรือดำเนินการไม่ถูกต้อง

3. ข้อเสนอแนะการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

3.1 ด้านบุคลากร

1) แจ้งกระบวนการวิธีการดำเนินงานผ่านทาง Social Network /ประชุม Video Conference มีการจัดทำคลินิก ITA หรือการถาม-ตอบประเด็นข้อสงสัยผ่านทางหน้าเพจ

2) ผู้รับผิดชอบในด้าน ITA ของโรงเรียน ควรมีความรู้ความเข้าใจในจุดประสงค์ เข้าใจในตัวชี้วัดและสามารถตีความตามข้อบ่งชี้ที่ให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินงาน โดยศึกษาคู่มือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ละเอียด เพื่อที่การดำเนินงานของโรงเรียนดังกล่าวจะได้เป็นไปอย่างถูกต้องตามจุดประสงค์ และจะไม่เสียคะแนนโดยใช้เหตุเมื่อนำข้อมูลมาเผยแพร่ไม่ตรงตามตัวชี้วัด

3) ควรมีการสร้างความเข้าใจให้กับโรงเรียนให้การดำเนินการวิเคราะห์ และการกำหนดมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสให้ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบ รวมถึงชี้แจงการให้ความสำคัญของการประเมิน เพื่อจะทำให้เกิดความเข้าใจตรงกันและนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเป็นรูปธรรม และเกิดการพัฒนาอย่างแท้จริง

3.2 ด้านเทคนิค

1) ที่ปรึกษาการประเมิน และสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมิน ควรมีการทบทวนวิธีการใช้งานระบบ ITA Online

2) โรงเรียนที่มีการว่าจ้างบุคคลภายนอกในการทำเว็บไซต์ของโรงเรียน ควรมีการทำความเข้าใจกับผู้รับจ้าง ในกรณีที่จำเป็นต้องมีการเปลี่ยนแปลงหรือเพิ่มเติมข้อมูลบางประการที่นอกเหนือจากการทำเว็บไซต์ปกติ เพื่อที่จะทำให้เว็บไซต์ของโรงเรียน มีประสิทธิภาพ ตรงตามตัวชี้วัดในคู่มือที่ได้กำหนดไว้



ภาคผนวก



ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวน 102 โรงเรียน

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนน ที่ได้	เครื่องมือ	คะแนน เครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลัง ถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	93.19	IIT	89.58	30	26.87
2	การใช้งบประมาณ	87.74				
3	การใช้อำนาจ	91.09				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	87.03				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	88.86				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	89.54	EIT	87.48	30	26.24
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	86.16				
8	การปรับปรุงการทำงาน	86.74				
9	การเปิดเผยข้อมูล	46.17	OIT	43.58	40	17.78
10	การป้องกันการทุจริต	40.99				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาพรวมของสถานศึกษาทั้งหมด						70.89
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						C



ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ของสถานศึกษาออนไลน์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวน 102 โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	IIT	EIT	OIT	รวม	ระดับ
1	โรงเรียนวัดเวฬุวัน	30.00	30.00	37.71	97.71	AA
2	โรงเรียนวัดบ่อทอง	28.44	27.83	37.71	93.98	A
3	โรงเรียนวัดบางพูน	29.61	27.09	36.08	92.78	A
4	โรงเรียนวัดหว่านบุญ	29.80	29.96	32.08	91.84	A
5	โรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบุญอุปถัมภ์)	29.73	29.75	32.34	91.82	A
6	โรงเรียนวัดสองพี่น้อง	29.94	30.00	31.74	91.68	A
7	โรงเรียนวัดบัวสุวรรณประดิษฐ์	29.29	29.42	32.52	91.24	A
8	โรงเรียนบึงเขาย้อน (คงพันธุอุปถัมภ์)	29.90	29.53	31.29	90.71	A
9	โรงเรียนศาลาพัน	29.52	29.91	31.02	90.45	A
10	โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ)	28.82	29.92	31.69	90.43	A
11	โรงเรียนสังฆรักษ์บำรุง	28.46	29.44	32.41	90.32	A
12	โรงเรียนวัดบัวหลวง	30.00	29.63	30.63	90.26	A
13	โรงเรียนวัดท้ายเกาะ	29.84	29.82	30.54	90.20	A
14	โรงเรียนวัดสุทธาวาส	29.98	29.80	30.41	90.19	A
15	โรงเรียนวัดมะขาม (ศรีวิทยาการ)	28.02	28.13	33.97	90.11	A
16	โรงเรียนสังข์อำวิทยา	29.67	28.18	31.91	89.76	A
17	โรงเรียนวัดผลาหาร	27.75	29.99	31.96	89.70	A
18	โรงเรียนวัดจันทาราม	27.70	29.18	32.41	89.29	A
19	โรงเรียนสุลัดขันธ์	29.79	27.79	31.65	89.23	A
20	โรงเรียนวัดสะแก	30.00	30.00	28.50	88.50	A
21	โรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์	28.74	27.60	32.00	88.34	A
22	โรงเรียนสุหร่าใหม่เจริญ	30.00	28.35	29.09	87.44	A
23	โรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประชานุกุล)	29.97	30.00	27.14	87.11	A
24	โรงเรียนวัดบ่อเงิน	26.71	27.74	32.41	86.86	A
25	โรงเรียนวัดนาวง	27.37	28.65	30.75	86.77	A
26	โรงเรียนวัดกลางคลองสาม	29.88	29.58	27.23	86.69	A
27	โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์	29.88	29.80	27.00	86.68	A

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	IIT	EIT	OIT	รวม	ระดับ
28	โรงเรียนบ้านคลองเจ้าเมือง	28.62	29.84	27.20	85.66	A
29	โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	27.70	25.79	31.95	85.44	A
30	โรงเรียนวัดไพร่ฟ้า	28.71	28.43	27.01	84.15	B
31	โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ	28.37	29.48	23.98	81.83	B
32	โรงเรียนบางโพธิ์ใหม่	26.23	21.10	34.24	81.57	B
33	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (สฤชต์ วิจิตร ธารรัตน์ บำเพ็ญ)	25.21	27.76	28.37	81.34	B
34	โรงเรียนเจริญวิทยา	28.65	28.83	23.61	81.10	B
35	โรงเรียนวัดหงส์ปฐมवास	27.42	25.18	28.44	81.04	B
36	โรงเรียนวัดลำหามหม(ประชาราตรีอนุสรณ์)	28.21	27.04	25.57	80.82	B
37	โรงเรียนวัดบางเตือ	23.38	25.01	31.99	80.38	B
38	โรงเรียนชุมชนวัดหัตถสารเกษตร	28.72	28.53	22.79	80.04	B
39	โรงเรียนวัดบางกุ๊ทอง	28.34	29.83	21.11	79.29	B
40	โรงเรียนวัดปทุมทอง	30.00	30.00	19.18	79.18	B
41	โรงเรียนสามวาวิทยา	29.77	28.62	19.41	77.80	B
42	โรงเรียนวัดตะวันเรือง	25.48	23.35	28.67	77.50	B
43	โรงเรียนคลองพระอุดม	26.46	24.72	26.30	77.48	B
44	โรงเรียนวัดสามัคคิยาราม	27.37	30.00	18.18	75.54	B
45	โรงเรียนวัดเทียนถวาย	25.90	29.40	18.41	73.71	C
46	โรงเรียนปากคลองสอง	27.82	29.92	15.34	73.08	C
47	โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ	23.69	29.99	18.63	72.31	C
48	โรงเรียนวัดถั่วทอง	24.87	25.08	21.92	71.87	C
49	โรงเรียนคลองหนึ่ง (แก้วนิมิตร)	27.25	28.75	15.47	71.47	C
50	โรงเรียนคลองบางโพธิ์	26.25	17.96	27.14	71.36	C
51	โรงเรียนวัดอู่ข้าว	29.73	29.34	11.87	70.94	C
52	โรงเรียนบุญคุ้มราษฎร์บำรุง	27.33	29.66	13.71	70.70	C
53	โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน	27.95	29.98	12.74	70.67	C
54	โรงเรียนบางโพธิ์เหนือ	30.00	29.20	11.28	70.49	C
55	โรงเรียนวัดมูลเหล็ก	28.85	27.35	14.06	70.25	C
56	โรงเรียนวัดมงคลพุทธาราม (ทกเจริญอุปถัมภ์)	29.84	29.92	10.21	69.96	C

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	IIT	EIT	OIT	รวม	ระดับ
57	โรงเรียนวัดเนกขัมมาราม	29.31	30.00	10.45	69.76	C
58	โรงเรียนชุมชนวัดจันทน์กะพ้อ	30.00	30.00	9.61	69.61	C
59	โรงเรียนชุมชนวัดบางกะดี	29.54	25.83	14.13	69.50	C
60	โรงเรียนจารุศรบำรุง	28.81	27.54	12.49	68.84	C
61	โรงเรียนบ้านบึง	28.05	28.12	12.53	68.70	C
62	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๙	29.70	29.79	8.93	68.42	C
63	โรงเรียนวัดสว่างภาพ	28.39	29.00	10.38	67.77	C
64	โรงเรียนชุมชนวัดบัวแก้วเกษร	29.52	21.51	16.32	67.35	C
65	โรงเรียนขจรทรัพย์อำรุง	25.06	26.35	15.75	67.15	C
66	โรงเรียนลำสนุน	26.21	28.37	12.53	67.12	C
67	โรงเรียนคลองบ้านพร้าว	26.58	23.08	17.45	67.11	C
68	โรงเรียนวัดเมตตารงค์	29.67	29.62	7.47	66.76	C
69	โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง	28.04	28.21	10.35	66.61	C
70	โรงเรียนวัดบางเตยใน	30.00	29.45	6.55	66.01	C
71	โรงเรียนชุมชนวัดไก่อ่เตี้ย	29.01	29.05	7.72	65.78	C
72	โรงเรียนอนุบาลปทุมธานี	29.95	26.46	8.29	64.71	D
73	โรงเรียนสีแยกบางเตย	26.41	25.07	12.44	63.91	D
74	โรงเรียนวันครู 2502	29.55	29.59	2.90	62.04	D
75	โรงเรียนวัดศิริจันทาราม	27.58	28.92	5.28	61.77	D
76	โรงเรียนวัดกล้าขุ่ม	25.97	22.16	13.37	61.50	D
77	โรงเรียนวัดเกิดการอุดม	29.15	22.59	9.37	61.11	D
78	โรงเรียนวัดบางคูวัด	24.96	23.67	11.55	60.18	D
79	โรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง	28.00	28.13	3.95	60.08	D
80	โรงเรียนวัดบ้านพร้าวใน	29.67	29.57	0.00	59.24	D
81	โรงเรียนวัดคุณหญิงส้มจีน มิตรภาพที่ 64	29.26	20.54	9.15	58.95	D
82	โรงเรียนวัดบางเตยนอก(ตามรภาคอุทิศ)	25.14	23.33	10.17	58.64	D
83	โรงเรียนวัดสุวรรณจินดาราม	0.00	22.97	35.22	58.20	D
84	โรงเรียนวัดดาวเรือง	28.22	27.40	2.09	57.70	D
85	โรงเรียนวัดรังสิต	27.46	27.71	2.29	57.46	D
86	โรงเรียนวัดชินวราราม (เจริญผลวิทยาเวศน์)	29.49	23.15	4.57	57.21	D

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	IIT	EIT	OIT	รวม	ระดับ
87	โรงเรียนคลองลาดช้าง	23.51	27.24	5.28	56.03	D
88	โรงเรียนวัดเปรมประชากร	28.99	26.97	0.00	55.96	D
89	โรงเรียนคลองลากค้อน	26.73	26.90	2.24	55.87	D
90	โรงเรียนอินทราภิรราชบุรีอุปถัมภ์	24.24	21.14	9.70	55.07	D
91	โรงเรียนวัดเชิงท่า	27.94	24.56	2.13	54.63	E
92	โรงเรียนวัดนาง	27.16	23.68	2.09	52.93	E
93	โรงเรียนชุมชนวัดบางขัน	25.64	24.91	0.76	51.32	E
94	โรงเรียนวัดโคก	23.61	22.60	4.88	51.09	E
95	โรงเรียนวัดโบสถ์ (บวรธรรมกิจวิทยา)	27.94	22.73	0.00	50.66	E
96	โรงเรียนวัดสหราษฎร์บำรุง (วงษ์กล้าแข็ง)	27.94	22.64	0.00	50.58	E
97	โรงเรียนวัดบัวขวัญ	24.49	25.44	0.00	49.93	F
98	โรงเรียนลิ้นจี่อุทิศ	21.99	23.13	0.00	45.12	F
99	โรงเรียนบ้านคลองขวางบน	25.39	0.00	0.00	25.39	F
100	โรงเรียนคลองสระ (สภาวิทยาอุทิศ)	0.00	0.00	0.00	0.00	F
101	โรงเรียนวัดพิชนิมิต	0.00	0.00	0.00	0.00	F
102	โรงเรียนวัดลาดหลุมแก้ว	0.00	0.00	0.00	0.00	F
คะแนนเฉลี่ย (102 โรงเรียน)		26.87	26.24	17.78	70.89	C

หมายเหตุ คิดเป็นร้อยละ 28.43 ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 85 ขึ้นไป



ร.น.	โรงเรียนในสังกัด	1.การปฏิบัติหน้าที่	2.การใช้งบประมาณ	3.การใช้อำนาจ	4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต	6. คุณภาพการดำเนินงาน	7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร	8.การปรับปรุงการทำงาน	9.การเปิดเผยข้อมูล	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	9.2 การบริหารงาน	9.3 การบริหารเงินงบประมาณ	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	10 การป้องกันการทุจริต	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	IIT	EIT	OIT	รวม	ระดับ	สรุปผล
1	วัดเวฬุวัน	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	88.57	100.00	100.00	42.86	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	30.00	30.00	37.71	97.71	AA	ผ่าน
2	วัดบ่อทอง	98.72	90.30	96.22	93.11	95.62	93.95	91.70	92.66	88.57	100.00	100.00	42.86	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	28.44	27.83	37.71	93.98	A	ผ่าน
3	วัดบางพูน	98.11	98.17	99.38	99.86	97.92	92.36	89.00	89.53	88.57	100.00	100.00	42.86	100.00	100.00	100.00	100.00	-	29.61	27.09	36.08	92.78	A	ผ่าน
4	วัดหว่านบุญ	100.00	99.43	99.46	100.00	97.83	99.70	100.00	99.88	81.07	100.00	87.50	42.86	75.00	100.00	75.00	75.00	-	29.80	29.96	32.08	91.84	A	ผ่าน
5	คลองสอง (เสวต สมบุญอุปถัมภ์)	99.76	98.90	100.00	98.77	98.05	99.50	98.64	99.33	86.71	88.89	87.50	57.14	100.00	100.00	75.00	50.00	100.00	29.73	29.75	32.34	91.82	A	ผ่าน
6	วัดสองพี่น้อง	100.00	99.06	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	77.43	100.00	100.00	57.14	50.00	80.00	81.25	62.50	100.00	29.94	30.00	31.74	91.68	A	ผ่าน
7	วัดบัวสุวรรณประดิษฐ์	100.00	95.94	99.07	99.38	93.83	95.09	99.50	99.63	81.35	88.89	100.00	42.86	75.00	100.00	81.25	62.50	100.00	29.29	29.42	32.52	91.24	A	ผ่าน
8	บึงเขาย้อน (คงพันธุ์ อุปถัมภ์)	100.00	99.37	99.80	99.48	99.61	98.86	97.93	98.48	81.43	100.00	75.00	57.14	75.00	100.00	75.00	50.00	100.00	29.90	29.53	31.29	90.71	A	ผ่าน
9	ศาลาแพ้น	99.68	98.27	99.80	94.76	99.48	100.00	99.53	99.54	73.85	88.89	87.50	42.86	50.00	100.00	81.25	62.50	100.00	29.52	29.91	31.02	90.45	A	ผ่าน
10	คลองห้า (พฤษชัยฯ)	95.57	94.98	97.35	95.98	96.39	99.93	99.63	99.61	77.86	100.00	75.00	14.29	100.00	100.00	87.50	87.50	-	28.82	29.92	31.69	90.43	A	ผ่าน



ท.	โรงเรียนในสังกัด	1.การปฏิบัติงานที่	2.การใช้งบประมาณ	3.การใช้อำนาจ	4.การใช้ทรัพยากรของทางราชการ	5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต	6. คุณภาพการดำเนินงาน	7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร	8.การปรับปรุงการทำงาน	9.การเปิดเผยข้อมูล	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	9.2 การบริหารงาน	9.3 การบริหารเงินงบประมาณ	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	10 การป้องกันการทุจริต	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	IIT	EIT	OIT	รวม	ระดับ	สรุปผล
11	สังฆรักษ์บำรุง	99.20	97.60	98.11	82.50	97.00	98.88	97.80	97.75	77.86	100.00	75.00	14.29	100.00	100.00	100.00	100.00	-	28.46	29.44	32.41	90.32	A	ผ่าน
12	วัดบัวหลวง	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	99.37	97.98	98.99	65.63	88.89	75.00	14.29	50.00	100.00	87.50	75.00	100.00	30.00	29.63	30.63	90.26	A	ผ่าน
13	วัดท้ายเกาะ	100.00	99.38	100.00	97.92	100.00	100.00	98.71	99.53	83.93	100.00	87.50	57.14	75.00	100.00	68.75	87.50	50.00	29.84	29.82	30.54	90.20	A	ผ่าน
14	วัดสุทธาวาส	100.00	99.65	100.00	100.00	100.00	98.17	99.80	100.00	77.06	88.89	75.00	71.43	50.00	100.00	75.00	50.00	100.00	29.98	29.80	30.41	90.19	A	ผ่าน
15	วัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)	98.06	89.60	93.09	93.09	93.08	96.09	92.36	92.84	82.34	77.78	62.50	71.43	100.00	100.00	87.50	75.00	100.00	28.02	28.13	33.97	90.11	A	ผ่าน
16	สังข์อำวิทยา	100.00	100.00	100.00	100.00	94.44	91.64	94.64	95.51	78.49	88.89	100.00	28.57	75.00	100.00	87.50	87.50	-	29.67	28.18	31.91	89.76	A	ผ่าน
17	วัดผลหาร	98.90	86.71	92.11	90.57	94.18	100.00	100.00	99.86	78.57	100.00	100.00	42.86	50.00	100.00	81.25	62.50	100.00	27.75	29.99	31.96	89.70	A	ผ่าน
18	วัดจันทาราม	100.00	89.64	93.06	82.72	96.30	97.22	97.53	97.05	77.86	100.00	75.00	14.29	100.00	100.00	100.00	100.00	-	27.70	29.18	32.41	89.29	A	ผ่าน
19	สุลักษณ์	99.87	98.44	99.76	98.38	100.00	86.94	96.99	93.94	86.07	100.00	87.50	42.86	100.00	100.00	37.50	37.50	-	29.79	27.79	31.65	89.23	A	ผ่าน
20	วัดสะแก	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	61.27	77.78	75.00	28.57	25.00	100.00	81.25	62.50	100.00	30.00	30.00	28.50	88.50	A	ผ่าน
21	บางขวดอนุสรณ์	98.13	93.52	94.88	95.16	97.23	92.82	92.90	90.24	78.77	77.78	87.50	28.57	100.00	100.00	81.25	62.50	100.00	28.74	27.60	32.00	88.34	A	ผ่าน

ท.ร.	โรงเรียนในสังกัด	1.การปฏิบัติงานที่	2.การใช้งบประมาณ	3.การใช้อำนาจ	4.การใช้ทรัพยากรของทางราชการ	5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต	6. คุณภาพการดำเนินงาน	7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร	8.การปรับปรุงการทำงาน	9.การเปิดเผยข้อมูล	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	9.2 การบริหารงาน	9.3 การบริหารเงินงบประมาณ	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	10 การป้องกันการทุจริต	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	IIT	EIT	OIT	รวม	ระดับ	สรุปผล
22	สุเหร่าใหม่เจริญ	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	96.39	92.77	94.34	64.21	88.89	50.00	57.14	25.00	100.00	81.25	62.50	100.00	30.00	28.35	29.09	87.44	A	ผ่าน
23	วัดบางนา (เส็งเลิศ ประชานุกุล)	100.00	99.53	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	85.71	100.00	100.00	28.57	100.00	100.00	50.00	100.00	0.00	29.97	30.00	27.14	87.11	A	ผ่าน
24	วัดบ่อเงิน	97.40	84.17	93.17	84.06	86.33	94.09	92.87	90.43	77.86	100.00	75.00	14.29	100.00	100.00	100.00	100.00	-	26.71	27.74	32.41	86.86	A	ผ่าน
25	วัดนาวง	95.46	86.71	94.17	87.39	92.51	97.34	94.57	94.56	85.00	100.00	75.00	100.00	50.00	100.00	68.75	37.50	100.00	27.37	28.65	30.75	86.77	A	ผ่าน
26	วัดกลางคลองสาม	100.00	99.54	99.54	98.92	99.92	97.76	98.88	99.19	64.85	88.89	62.50	42.86	50.00	80.00	87.50	87.50	-	29.88	29.58	27.23	86.69	A	ผ่าน
27	ประถมศึกษา ธรรมศาสตร์	99.70	99.33	99.58	99.44	100.00	100.00	98.90	99.06	53.77	77.78	62.50	28.57	0.00	100.00	81.25	62.50	100.00	29.88	29.80	27.00	86.68	A	ผ่าน
28	บ้านคลองเจ้าเมือง	98.20	96.69	93.49	93.06	95.49	99.29	99.48	99.59	68.93	100.00	62.50	57.14	25.00	100.00	62.50	62.50	-	28.62	29.84	27.20	85.66	A	ผ่าน
29	ชุมชนวัดหน้าไม้	97.29	92.22	95.55	90.44	86.25	80.90	88.15	88.85	78.49	88.89	100.00	28.57	75.00	100.00	81.25	62.50	100.00	27.70	25.79	31.95	85.44	A	ผ่าน
30	วัดไพร่ฟ้า	99.37	94.79	97.63	95.02	91.67	95.53	95.09	93.69	60.05	66.67	75.00	28.57	50.00	80.00	75.00	50.00	100.00	28.71	28.43	27.01	84.15	B	ไม่ผ่าน
31	วัดราษฎร์ศรัทธาทำ	98.84	89.32	96.73	93.88	94.03	99.16	98.31	97.30	44.90	66.67	50.00	42.86	25.00	40.00	75.00	50.00	100.00	28.37	29.48	23.98	81.83	B	ไม่ผ่าน



ที่	โรงเรียนในสังกัด	1.การปฏิบัติหน้าที่	2.การใช้งบประมาณ	3.การใช้อำนาจ	4.การใช้ทรัพยากรของทางราชการ	5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต	6.คุณภาพการดำเนินงาน	7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร	8.การปรับปรุงการทำงาน	9.การเปิดเผยข้อมูล	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	9.2 การบริหารงาน	9.3 การบริหารเงินงบประมาณ	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	10 การป้องกันการทุจริต	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	IIT	EIT	OIT	รวม	ระดับ	สรุปผล
32	บางโพธิ์ใหม่	98.90	90.10	72.88	86.25	88.96	79.09	65.72	66.20	83.21	100.00	87.50	28.57	100.00	100.00	100.00	100.00	-	26.23	21.10	34.24	81.57	B	ไม่ผ่าน
33	ชุมชนวัดเสด็จ (สฤชดี วิจิตรา ธนรัชต์บำเพ็ญ)	91.03	81.59	87.45	79.21	80.90	95.46	95.46	92.52	89.66	55.56	100.00	28.57	50.00	100.00	75.00	50.00	100.00	25.21	27.76	28.37	81.34	B	ไม่ผ่าน
34	เจริญวิทยา	99.69	95.76	98.23	90.52	93.27	97.61	96.83	93.91	62.63	77.78	62.50	42.86	50.00	80.00	37.50	37.50	-	28.65	28.83	23.61	81.10	B	ไม่ผ่าน
35	วัดหงส์ปทุมवास	96.91	83.49	93.57	92.03	90.94	86.29	82.06	83.48	73.43	100.00	75.00	57.14	75.00	60.00	68.75	37.50	100.00	27.42	25.18	28.44	81.04	B	ไม่ผ่าน
36	วัดลำหาเมฆ(ประชา ราตรีอนุสรณ์)	96.15	96.70	97.94	86.21	93.13	96.85	86.35	87.18	77.86	100.00	75.00	14.29	100.00	100.00	50.00	100.00	0.00	28.21	27.04	25.57	80.82	B	ไม่ผ่าน
37	วัดบางเตือ	88.20	74.49	82.58	71.90	72.46	89.88	79.29	80.97	87.06	88.89	75.00	71.43	100.00	100.00	37.50	37.50	-	23.38	25.01	31.99	80.38	B	ไม่ผ่าน
38	ชุมชนวัดหัตถสาร เกษตร	98.90	92.37	99.59	92.80	95.02	95.93	94.76	94.63	58.13	88.89	37.50	14.29	50.00	100.00	50.00	50.00	-	28.72	28.53	22.79	80.04	B	ไม่ผ่าน
39	วัดบางกุฎีทอง	99.01	92.38	98.96	87.57	94.47	99.65	99.38	99.32	80.56	88.89	87.50	71.43	75.00	80.00	25.00	50.00	0.00	28.34	29.83	21.11	79.29	B	ไม่ผ่าน
40	วัดปทุมทอง	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	49.69	66.67	62.50	14.29	25.00	80.00	37.50	37.50	-	30.00	30.00	19.18	79.18	B	ไม่ผ่าน



ท.ร.	โรงเรียนในสังกัด	1.การปฏิบัติงานที่	2.การใช้งบประมาณ	3.การใช้อำนาจ	4.การใช้ทรัพยากรของทางราชการ	5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต	6. คุณภาพการดำเนินงาน	7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร	8.การปรับปรุงการทำงาน	9.การเปิดเผยข้อมูล	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	9.2 การบริหารงาน	9.3 การบริหารเงินงบประมาณ	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	10 การป้องกันการทุจริต	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	IIT	EIT	OIT	รวม	ระดับ	สรุปผล
41	สามวาวิทยา	99.78	98.00	100.00	100.00	98.33	97.08	94.95	94.22	46.18	55.56	62.50	42.86	50.00	20.00	62.50	62.50	-	29.77	28.62	19.41	77.80	B	ไม่ผ่าน
42	วัดตะวันเรือง	95.34	76.36	89.67	81.56	81.73	82.21	72.44	78.84	73.21	100.00	87.50	28.57	50.00	100.00	62.50	62.50	-	25.48	23.35	28.67	77.50	B	ไม่ผ่าน
43	คลองพระอุดม	91.33	87.56	95.52	81.60	84.98	91.44	79.66	76.11	62.74	33.33	62.50	42.86	75.00	100.00	68.75	37.50	100.00	26.46	24.72	26.30	77.48	B	ไม่ผ่าน
44	วัดสามัคคิยาราม	95.73	93.85	94.09	81.75	90.70	100.00	100.00	100.00	47.13	77.78	50.00	42.86	25.00	40.00	43.75	37.50	50.00	27.37	30.00	18.18	75.54	B	ไม่ผ่าน
45	วัดเทียนถวาย	95.60	81.25	93.91	77.86	83.05	99.93	94.68	99.41	35.80	22.22	12.50	14.29	50.00	80.00	56.25	12.50	100.00	25.90	29.40	18.41	73.71	C	ไม่ผ่าน
46	ปากคลองสอง	86.68	95.60	96.54	91.75	93.08	99.85	99.80	99.51	36.41	77.78	25.00	14.29	25.00	40.00	50.00	50.00	-	27.82	29.92	15.34	73.08	C	ไม่ผ่าน
47	อนุบาลวัดบางนางบุญ	91.37	71.43	82.76	75.58	73.70	99.96	99.94	100.00	61.91	77.78	62.50	14.29	75.00	80.00	31.25	62.50	0.00	23.69	29.99	18.63	72.31	C	ไม่ผ่าน
48	วัดถั่วทอง	90.58	80.84	80.25	79.88	83.03	86.14	78.22	86.41	59.77	77.78	62.50	28.57	50.00	80.00	25.00	25.00	-	24.87	25.08	21.92	71.87	C	ไม่ผ่าน
49	คลองหนึ่ง (แก้วนิมิต)	97.30	87.15	94.93	88.92	85.94	99.03	92.09	96.33	36.78	88.89	25.00	0.00	50.00	20.00	50.00	50.00	-	27.25	28.75	15.47	71.47	C	ไม่ผ่าน
50	คลองบางโพธิ์	96.70	84.24	89.63	86.52	80.44	64.32	54.02	61.26	85.71	100.00	100.00	28.57	100.00	100.00	50.00	100.00	0.00	26.25	17.96	27.14	71.36	C	ไม่ผ่าน
51	วัดอู่ข้าว	100.00	100.00	95.54	100.00	100.00	94.12	99.67	99.61	46.83	66.67	37.50	0.00	50.00	80.00	12.50	25.00	0.00	29.73	29.34	11.87	70.94	C	ไม่ผ่าน



ท.	โรงเรียนในสังกัด	1.การปฏิบัติงานที่	2.การใช้งบประมาณ	3.การใช้อำนาจ	4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต	6. คุณภาพการดำเนินงาน	7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร	8.การปรับปรุงการทำงาน	9.การเปิดเผยข้อมูล	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	9.2 การบริหารงาน	9.3 การบริหารเงินงบประมาณ	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	10 การป้องกันการทุจริต	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	IIT	EIT	OIT	รวม	ระดับ	สรุปผล
52	บุญคุ้มราษฎร์บำรุง	97.75	84.56	93.00	87.37	92.84	99.08	98.58	98.92	37.91	77.78	37.50	14.29	0.00	60.00	12.50	12.50	-	27.33	29.66	13.71	70.70	C	ไม่ผ่าน
53	วัดโพธิ์เลื่อน	97.36	92.68	94.15	86.67	95.05	99.80	100.00	100.00	57.43	100.00	50.00	57.14	0.00	80.00	6.25	12.50	0.00	27.95	29.98	12.74	70.67	C	ไม่ผ่าน
54	บางโพธิ์เหนือ	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	98.40	95.94	97.69	28.75	44.44	25.00	14.29	0.00	60.00	25.00	25.00	-	30.00	29.20	11.28	70.49	C	ไม่ผ่าน
55	วัดมูลเหล็ก	99.59	96.28	97.68	93.10	94.11	93.04	90.96	89.52	36.83	66.67	37.50	0.00	0.00	80.00	25.00	25.00	-	28.85	27.35	14.06	70.25	C	ไม่ผ่าน
56	วัดมงคลพุทธาราม (ทกเจริญอุปถัมภ์)	100.00	97.94	100.00	99.31	100.00	100.00	99.17	100.00	25.61	55.56	12.50	0.00	0.00	60.00	25.00	25.00	-	29.84	29.92	10.21	69.96	C	ไม่ผ่าน
57	วัดเนกขัมมาราม	94.00	97.00	100.00	98.33	99.17	100.00	100.00	100.00	30.47	55.56	12.50	14.29	50.00	20.00	0.00	0.00	-	29.31	30.00	10.45	69.76	C	ไม่ผ่าน
58	ชุมชนวัดจันทน์กะพ้อ	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	28.02	33.33	12.50	14.29	0.00	80.00	0.00	0.00	-	30.00	30.00	9.61	69.61	C	ไม่ผ่าน
59	ชุมชนวัดบางกะดี	95.60	96.70	100.00	100.00	100.00	91.58	82.10	84.59	37.05	66.67	50.00	28.57	0.00	40.00	25.00	25.00	-	29.54	25.83	14.13	69.50	C	ไม่ผ่าน
60	จารุศรบำรุง	97.70	93.76	95.67	96.08	97.01	95.75	88.33	91.30	30.17	33.33	37.50	0.00	0.00	80.00	37.50	37.50	-	28.81	27.54	12.49	68.84	C	ไม่ผ่าน
61	บ้านบึง	97.25	88.92	96.55	92.14	92.63	95.72	95.72	89.73	32.39	44.44	37.50	0.00	0.00	80.00	25.00	25.00	-	28.05	28.12	12.53	68.70	C	ไม่ผ่าน



ท.	โรงเรียนในสังกัด	1.การปฏิบัติหน้าที่	2.การใช้งบประมาณ	3.การใช้อำนาจ	4.การใช้ทรัพยากรของทางราชการ	5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต	6. คุณภาพการดำเนินงาน	7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร	8.การปรับปรุงการทำงาน	9.การเปิดเผยข้อมูล	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	9.2 การบริหารงาน	9.3 การบริหารเงินงบประมาณ	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	10 การป้องกันการทุจริต	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	IIT	EIT	OIT	รวม	ระดับ	สรุปผล
62	ไทยรัฐวิทยา ๖๙	99.24	97.64	99.57	99.27	99.35	97.98	99.90	99.97	26.06	77.78	12.50	0.00	0.00	40.00	0.00	0.00	-	29.70	29.79	8.93	68.42	C	ไม่ผ่าน
63	วัดสว่างภพ	98.59	93.81	94.40	91.70	94.67	94.51	98.01	97.43	26.11	55.56	50.00	0.00	25.00	0.00	25.00	25.00	-	28.39	29.00	10.38	67.77	C	ไม่ผ่าน
64	ชุมชนวัดบัวแก้วเกษร	99.65	96.83	97.34	98.90	99.34	76.75	67.29	71.03	39.28	88.89	37.50	0.00	50.00	20.00	50.00	50.00	-	29.52	21.51	16.32	67.35	C	ไม่ผ่าน
65	ขจรทรัพย์อรุณ	90.58	74.38	90.88	83.99	77.83	92.94	84.40	86.11	41.77	77.78	37.50	28.57	25.00	40.00	25.00	25.00	-	25.06	26.35	15.75	67.15	C	ไม่ผ่าน
66	ลำสนุ่น	92.93	82.99	90.25	85.31	85.40	99.13	90.71	93.87	34.47	55.56	37.50	14.29	25.00	40.00	12.50	12.50	-	26.21	28.37	12.53	67.12	C	ไม่ผ่าน
67	คลองบ้านพร้าว	96.37	85.22	93.11	84.83	83.49	80.03	75.57	75.24	55.99	88.89	37.50	28.57	25.00	100.00	31.25	12.50	50.00	26.58	23.08	17.45	67.11	C	ไม่ผ่าน
68	วัดเมตตาราคี	100.00	97.58	100.00	100.00	96.97	99.80	98.95	97.48	17.61	55.56	12.50	0.00	0.00	20.00	25.00	0.00	-	29.67	29.62	7.47	66.76	C	ไม่ผ่าน
69	สามัคคีราษฎร์บำรุง	96.94	91.20	95.09	87.78	96.32	95.25	98.15	88.73	51.77	77.78	12.50	28.57	100.00	40.00	0.00	0.00	0.00	28.04	28.21	10.35	66.61	C	ไม่ผ่าน
70	วัดบางเตยโน	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	98.09	99.15	97.29	14.94	22.22	12.50	0.00	0.00	40.00	25.00	25.00	-	30.00	29.45	6.55	66.01	C	ไม่ผ่าน
71	ชุมชนวัดไก่อเตีย	98.46	97.35	98.76	93.92	95.02	97.72	96.40	96.36	22.52	33.33	25.00	14.29	0.00	40.00	0.00	0.00	-	29.01	29.05	7.72	65.78	C	ไม่ผ่าน
72	อนุบาลปทุมธานี	100.00	99.65	99.71	99.80	100.00	91.67	86.73	86.24	20.02	33.33	12.50	14.29	0.00	40.00	25.00	25.00	-	29.95	26.46	8.29	64.71	D	ไม่ผ่าน



ท.ร.	โรงเรียนในสังกัด	1.การปฏิบัติหน้าที่	2.การใช้งบประมาณ	3.การใช้อำนาจ	4.การใช้ทรัพยากรของทางราชการ	5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต	6. คุณภาพการดำเนินงาน	7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร	8.การปรับปรุงการทำงาน	9.การเปิดเผยข้อมูล	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	9.2 การบริหารงาน	9.3 การบริหารเงินงบประมาณ	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	10 การป้องกันการทุจริต	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	IIT	EIT	OIT	รวม	ระดับ	สรุปผล
73	สี่แยกบางเตย	95.57	87.44	89.20	74.53	93.40	84.89	81.63	84.14	32.11	55.56	25.00	0.00	0.00	80.00	25.00	25.00	-	26.41	25.07	12.44	63.91	D	ไม่ผ่าน
74	วันครู 2502	98.41	98.17	98.47	98.19	99.33	99.06	98.43	98.40	8.44	22.22	0.00	0.00	0.00	20.00	0.00	0.00	-	29.55	29.59	2.90	62.04	D	ไม่ผ่าน
75	วัดศิริจันทรากรม	95.31	91.12	96.38	87.57	89.29	96.72	97.19	95.24	15.39	44.44	12.50	0.00	0.00	20.00	0.00	0.00	-	27.58	28.92	5.28	61.77	D	ไม่ผ่าน
76	วัดกล้าขุ่ม	95.94	80.96	89.55	81.99	84.43	81.10	69.03	71.48	32.75	44.44	25.00	14.29	0.00	80.00	37.50	37.50	-	25.97	22.16	13.37	61.50	D	ไม่ผ่าน
77	วัดเกิดการอุดม	96.06	96.96	98.39	97.55	96.84	78.21	72.82	74.86	27.33	55.56	12.50	28.57	0.00	40.00	0.00	0.00	-	29.15	22.59	9.37	61.11	D	ไม่ผ่าน
78	วัดบางคูวัด	94.88	78.60	82.95	76.25	83.30	87.33	72.89	76.49	32.75	44.44	25.00	14.29	0.00	80.00	25.00	50.00	0.00	24.96	23.67	11.55	60.18	D	ไม่ผ่าน
79	สว่างราษฎร์บำรุง	96.53	88.59	96.46	88.19	96.86	97.29	91.77	92.26	9.44	22.22	25.00	0.00	0.00	0.00	12.50	12.50	-	28.00	28.13	3.95	60.08	D	ไม่ผ่าน
80	วัดบ้านพร้าวใน	100.00	100.00	100.00	94.44	100.00	98.82	98.21	98.70	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	-	29.67	29.57	0.00	59.24	D	ไม่ผ่าน
81	วัดคุณหญิงส้มจีน มิตรภาพที่ 64	100.00	97.06	98.63	96.33	95.69	75.06	64.02	66.32	22.52	33.33	25.00	14.29	0.00	40.00	25.00	25.00	-	29.26	20.54	9.15	58.95	D	ไม่ผ่าน
82	วัดบางเตยนอก (ตามร ภาคอุทิศ)	88.64	77.15	91.22	75.83	86.15	83.00	73.83	76.45	32.11	55.56	25.00	0.00	0.00	80.00	18.75	37.50	0.00	25.14	23.33	10.17	58.64	D	ไม่ผ่าน

ท.ร.	โรงเรียนในสังกัด	1.การปฏิบัติหน้าที่	2.การใช้งบประมาณ	3.การใช้อำนาจ	4.การใช้ทรัพยากรของทางราชการ	5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต	6. คุณภาพการดำเนินงาน	7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร	8.การปรับปรุงการทำงาน	9.การเปิดเผยข้อมูล	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	9.2 การบริหารงาน	9.3 การบริหารเงินงบประมาณ	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	10 การป้องกันการทุจริต	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	IIT	EIT	OIT	รวม	ระดับ	สรุปผล
83	วัดสุวรรณจินดาราม	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	82.58	71.98	75.16	86.07	100.00	87.50	42.86	100.00	100.00	100.00	100.00	-	0.00	22.97	35.22	58.20	D	ไม่ผ่าน
84	วัดดาวเรือง	98.04	94.49	96.32	90.17	91.37	93.22	89.71	91.01	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	12.50	12.50	-	28.22	27.40	2.09	57.70	D	ไม่ผ่าน
85	วัดรังสิต	98.37	88.53	95.06	88.31	87.44	95.13	90.02	91.99	6.67	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	-	27.46	27.71	2.29	57.46	D	ไม่ผ่าน
86	วัดชินวราราม (เจริญผล วิทยาเวศน์)	99.73	95.71	99.48	96.53	100.00	84.65	71.03	75.86	13.33	66.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	-	29.49	23.15	4.57	57.21	D	ไม่ผ่าน
87	คลองลาดช้าง	87.54	72.34	81.52	72.29	78.20	92.78	89.36	90.27	15.39	44.44	12.50	0.00	0.00	20.00	0.00	0.00	-	23.51	27.24	5.28	56.03	D	ไม่ผ่าน
88	วัดเปรมประชากร	100.00	99.75	99.69	100.00	83.75	93.68	87.14	88.85	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	28.99	26.97	0.00	55.96	D	ไม่ผ่าน
89	คลองลากค้อน	88.90	88.43	91.75	86.17	90.29	93.67	87.69	87.67	4.44	22.22	0.00	0.00	0.00	0.00	12.50	12.50	-	26.73	26.90	2.24	55.87	D	ไม่ผ่าน
90	อินทราภิราชบุรี อุปถัมภ์	91.59	76.25	85.63	74.09	76.37	82.22	63.14	66.04	28.28	88.89	12.50	0.00	0.00	40.00	0.00	0.00	-	24.24	21.14	9.70	55.07	D	ไม่ผ่าน
91	วัดเชิงท่า	100.00	86.69	94.81	89.65	94.48	83.96	78.42	83.25	10.67	33.33	0.00	0.00	0.00	20.00	0.00	0.00	0.00	27.94	24.56	2.13	54.63	E	ไม่ผ่าน
92	วัดฉาง	96.05	84.35	94.40	84.21	93.68	86.49	72.74	77.62	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	12.50	12.50	-	27.16	23.68	2.09	52.93	E	ไม่ผ่าน



ท.ล	โรงเรียนในสังกัด	1.การปฏิบัติงานที่	2.การใช้งบประมาณ	3.การใช้อำนาจ	4.การใช้ทรัพยากรของทางราชการ	5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต	6. คุณภาพการดำเนินงาน	7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร	8.การปรับปรุงการทำงาน	9.การเปิดเผยข้อมูล	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	9.2 การบริหารงาน	9.3 การบริหารเงินงบประมาณ	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	10 การป้องกันการทุจริต	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	IIT	EIT	OIT	รวม	ระดับ	สรุปผล
93	ชุมชนวัดบางชัน	95.22	80.75	83.02	83.85	84.53	89.58	80.34	79.20	2.22	11.11	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	-	25.64	24.91	0.76	51.32	E	ไม่ผ่าน
94	วัดโคก	80.05	81.65	78.19	82.04	71.52	79.67	69.84	76.46	14.25	44.44	12.50	14.29	0.00	0.00	0.00	0.00	-	23.61	22.60	4.88	51.09	E	ไม่ผ่าน
95	วัดโบสถ์ (บวรธรรมกิจวิทยา)	97.80	89.21	94.48	89.86	94.26	81.37	71.76	74.12	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	-	27.94	22.73	0.00	50.66	E	ไม่ผ่าน
96	วัดสหราษฎร์บำรุง (วงษ์กล้าแข็ง)	97.49	91.49	97.63	85.83	93.30	81.38	72.45	72.54	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	-	27.94	22.64	0.00	50.58	E	ไม่ผ่าน
97	วัดบัวขวัญ	95.60	73.97	83.38	72.27	82.91	92.82	81.62	80.01	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	-	24.49	25.44	0.00	49.93	F	ไม่ผ่าน
98	ลั่นจี่อุทิศ	86.67	73.98	69.20	62.20	74.43	85.18	75.86	70.27	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	-	21.99	23.13	0.00	45.12	F	ไม่ผ่าน
99	บ้านคลองขวางบน	97.80	76.67	93.13	74.06	81.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	-	25.39	0.00	0.00	25.39	F	ไม่ผ่าน
100	คลองสระ (สภาวีทยาอุทิศ)	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	-	0.00	0.00	0.00	0.00	F	ไม่ผ่าน
101	วัดพีชนิมิต	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	-	0.00	0.00	0.00	0.00	F	ไม่ผ่าน



ร.ร.	โรงเรียนในสังกัด	1.การปฏิบัติหน้าที่	2.การใช้งบประมาณ	3.การใช้อำนาจ	4.การใช้ทรัพยากรของทางราชการ	5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต	6. คุณภาพการดำเนินงาน	7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร	8.การปรับปรุงการทำงาน	9.การเปิดเผยข้อมูล	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	9.2 การบริหารงาน	9.3 การบริหารเงินงบประมาณ	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	10 การป้องกันการทุจริต	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	IIT	EIT	OIT	รวม	ระดับ	สรุปผล
102	วัดลาดหลุมแก้ว	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	-	0.00	0.00	0.00	0.00	F	ไม่ผ่าน



ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

จำนวน 38 โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	IIT	EIT	OIT	รวม	ระดับ
1	โรงเรียนวัดเวฬุวัน	30.00	30.00	37.71	97.71	AA
2	โรงเรียนวัดบ่อทอง	28.44	27.83	37.71	93.98	A
3	โรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)	29.73	29.75	32.34	91.82	A
4	โรงเรียนวัดสองพี่น้อง	29.94	30.00	31.74	91.68	A
5	โรงเรียนวัดบัวสุวรรณประดิษฐ์	29.29	29.42	32.52	91.24	A
6	โรงเรียนบึงเขาย้อน	29.90	29.53	31.29	90.71	A
7	โรงเรียนศาลาแพน	29.52	29.91	31.02	90.45	A
8	โรงเรียนวัดบัวหลวง	30.00	29.63	30.63	90.26	A
9	โรงเรียนวัดท้ายเกาะ	29.84	29.82	30.54	90.20	A
10	โรงเรียนวัดสุทธาวาส	29.98	29.80	30.41	90.19	A
11	โรงเรียนวัดมะขาม(ศรีวิทยาการ)	28.02	28.13	33.97	90.11	A
12	โรงเรียนวัดผลาหาร	27.75	29.99	31.96	89.70	A
13	โรงเรียนวัดสะแก	30.00	30.00	28.50	88.50	A
14	โรงเรียนบางหวดอนุสรณ์	28.74	27.60	32.00	88.34	A
15	โรงเรียนสุเหร่าใหม่เจริญ	30.00	28.35	29.09	87.44	A
16	โรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประชานุกุล)	29.97	30.00	27.14	87.11	A
17	โรงเรียนวัดนาวง	27.37	28.65	30.75	86.77	A
18	โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์	29.88	29.80	27.00	86.68	A
19	โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	27.70	25.79	31.95	85.44	A
20	โรงเรียนวัดไพร่ฟ้า	28.71	28.43	27.01	84.15	B
21	โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาทำ	28.37	29.48	23.98	81.83	B
22	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ (สฤกษ์ วิจิตร ธารรัตน์ บำเพ็ญ)	25.21	27.76	28.37	81.34	B
23	โรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास	27.42	25.18	28.44	81.04	B
24	โรงเรียนวัดลำหามเมฆ(ประชาราตรีอนุสรณ์)	28.21	27.04	25.57	80.82	B

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	IIT	EIT	OIT	รวม	ระดับ
25	โรงเรียนวัดบางกุฎีทอง	28.34	29.83	21.11	79.29	B
26	โรงเรียนคลองพระอุดม	26.46	24.72	26.30	77.48	B
27	โรงเรียนวัดสามัคคิยาราม	27.37	30.00	18.18	75.54	B
28	โรงเรียนวัดเทียนถวาย	25.90	29.40	18.41	73.71	C
29	โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ	23.69	29.99	18.63	72.31	C
30	โรงเรียนคลองบางโพธิ์	26.25	17.96	27.14	71.36	C
31	โรงเรียนวัดอู่ข้าว	29.73	29.34	11.87	70.94	C
32	โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน	27.95	29.98	12.74	70.67	C
33	โรงเรียนคลองบ้านพร้าว	26.58	23.08	17.45	67.11	C
34	โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง	28.04	28.21	10.35	66.61	C
35	โรงเรียนวัดบางคูวัด	24.96	23.67	11.55	60.18	D
36	โรงเรียนวัดบางเตยนอก(ตามรภาคอุทิศ)	25.14	23.33	10.17	58.64	D
37	โรงเรียนวัดเปรมประชากร	28.99	26.97	0.00	55.96	D
38	โรงเรียนวัดเชิงท่า	27.94	24.56	2.13	54.63	E
	คะแนนเฉลี่ย	28.19	27.97	24.68	80.84	B

หมายเหตุ คิดเป็นร้อยละ 50 ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 85 ขึ้นไป

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 **โรงเรียนคุณภาพ**
จำนวน 1 โรงเรียน

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	IIT	EIT	OIT	รวม	ระดับ
1	โรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)	29.73	29.75	32.34	91.82	A
	คะแนนเฉลี่ย	29.73	29.75	32.34	91.82	A

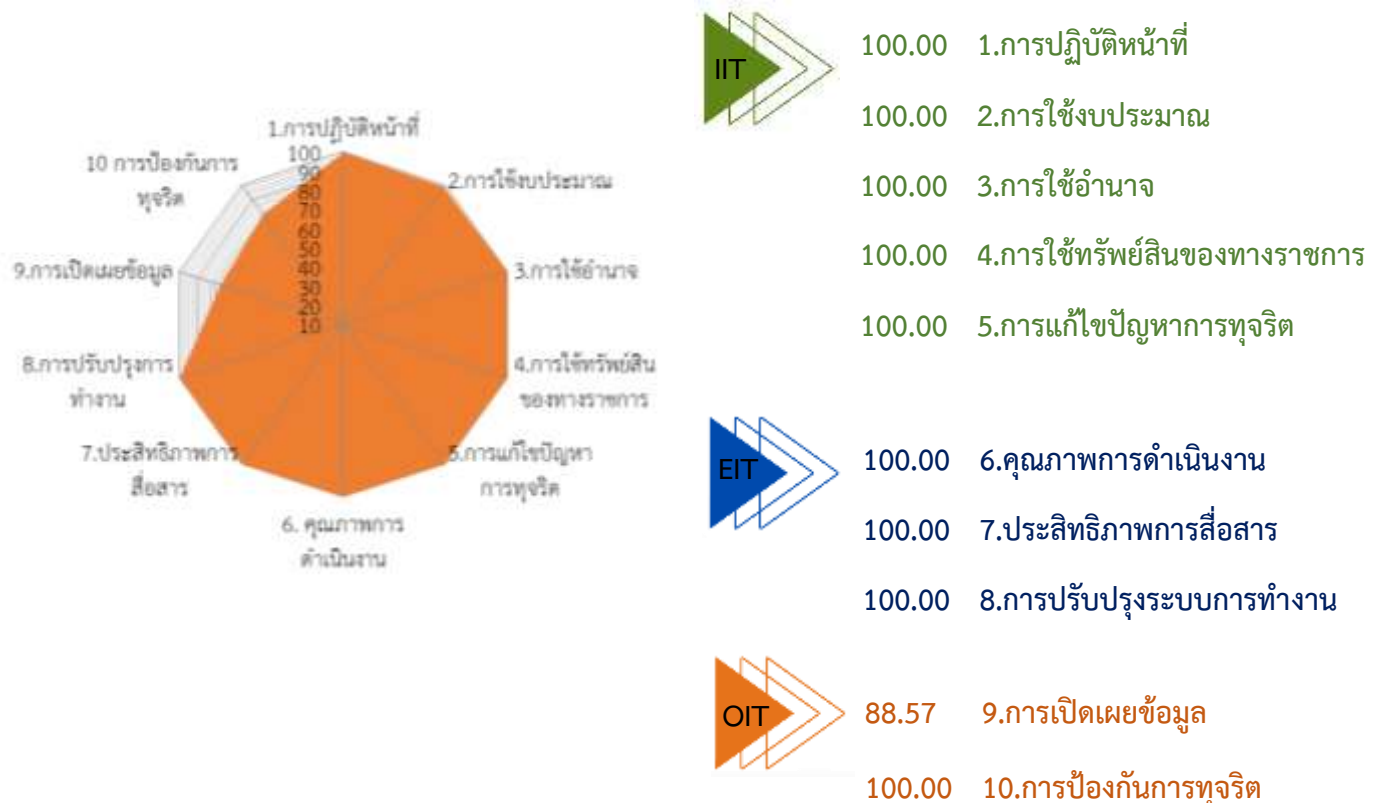
ภาพรวมระดับสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

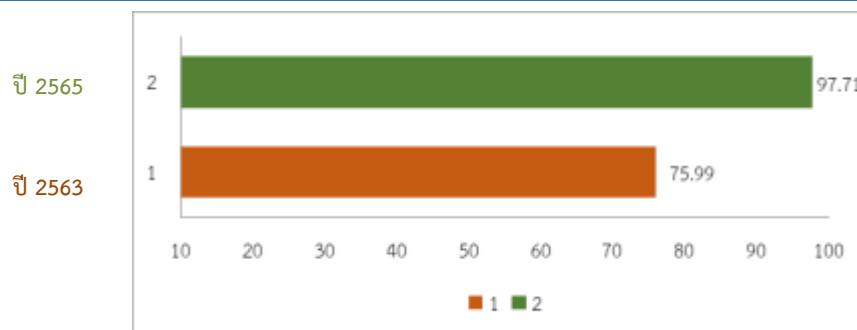
ลำดับ 1. โรงเรียนวัดเวฬุวัน

คะแนนที่ได้ 97.71 ระดับ AA

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2563 และ 2565



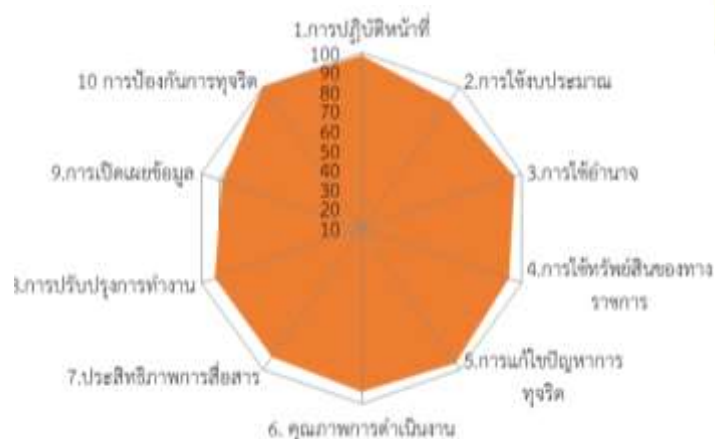
ภาพรวมระดับสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ลำดับ 2. โรงเรียนวัดบ่อทอง

คะแนนที่ได้ 93.98 ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



- 98.72 1.การปฏิบัติหน้าที่
- 90.30 2.การใช้งบประมาณ
- 96.22 3.การใช้อำนาจ
- 93.11 4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- 95.62 5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต

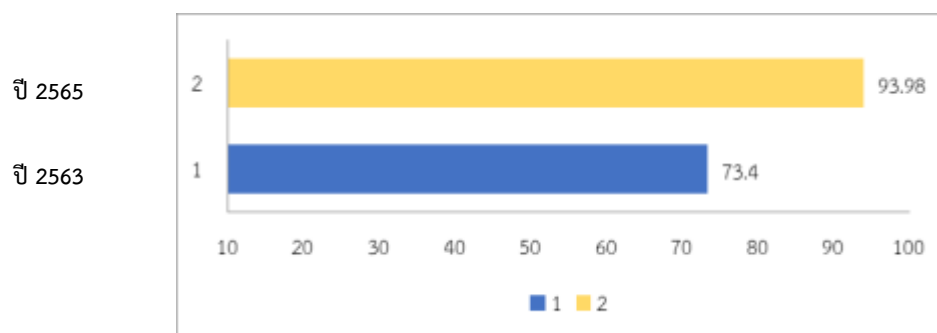


- 93.95 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 91.70 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 92.66 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน



- 88.57 9.การเปิดเผยข้อมูล
- 100.00 10.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2563 และ 2565



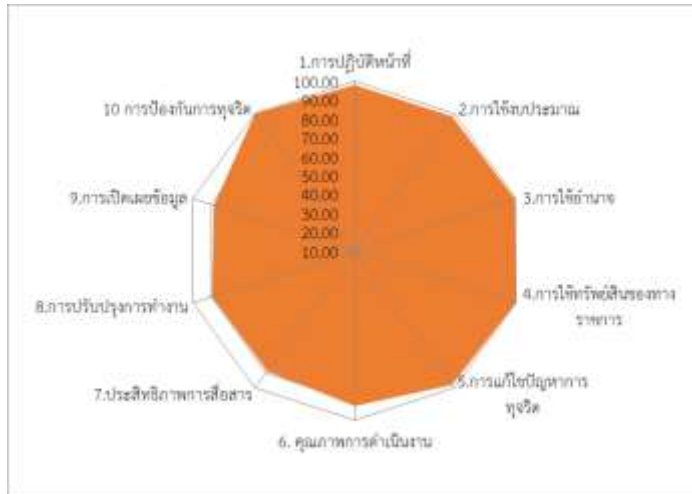
ภาพรวมระดับสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ลำดับ 3. โรงเรียนวัดบางพูน

คะแนนที่ได้ 92.78 ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



- 98.11 1.การปฏิบัติหน้าที่
- 98.17 2.การใช้งบประมาณ
- 99.38 3.การใช้อำนาจ
- 99.86 4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- 97.92 5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต



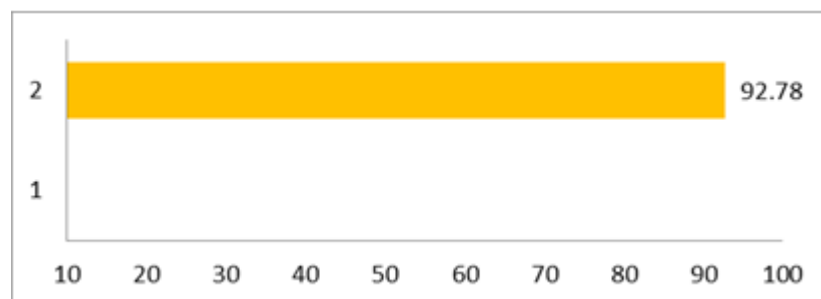
- 92.36 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 89.00 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 89.53 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน



- 88.57 9.การเปิดเผยข้อมูล
- 100.00 10.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565

ปี 2565



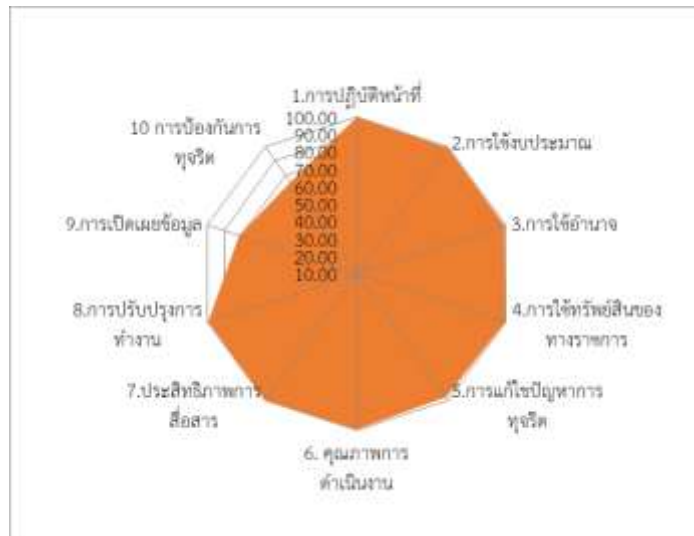
ภาพรวมระดับสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ลำดับ 4. โรงเรียนวัดหว่านบุญ

คะแนนที่ได้ 91.84 ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



- 100.00 1.การปฏิบัติหน้าที่
- 99.43 2.การใช้งบประมาณ
- 99.46 3.การใช้อำนาจ
- 100.00 4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- 97.83 5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต



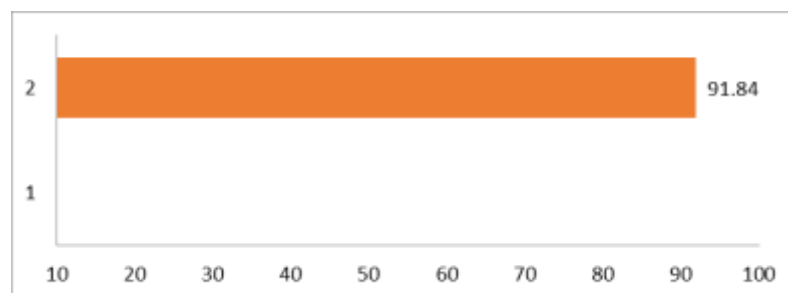
- 99.70 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 100.00 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 99.88 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน



- 81.07 9.การเปิดเผยข้อมูล
- 75.00 10.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2565

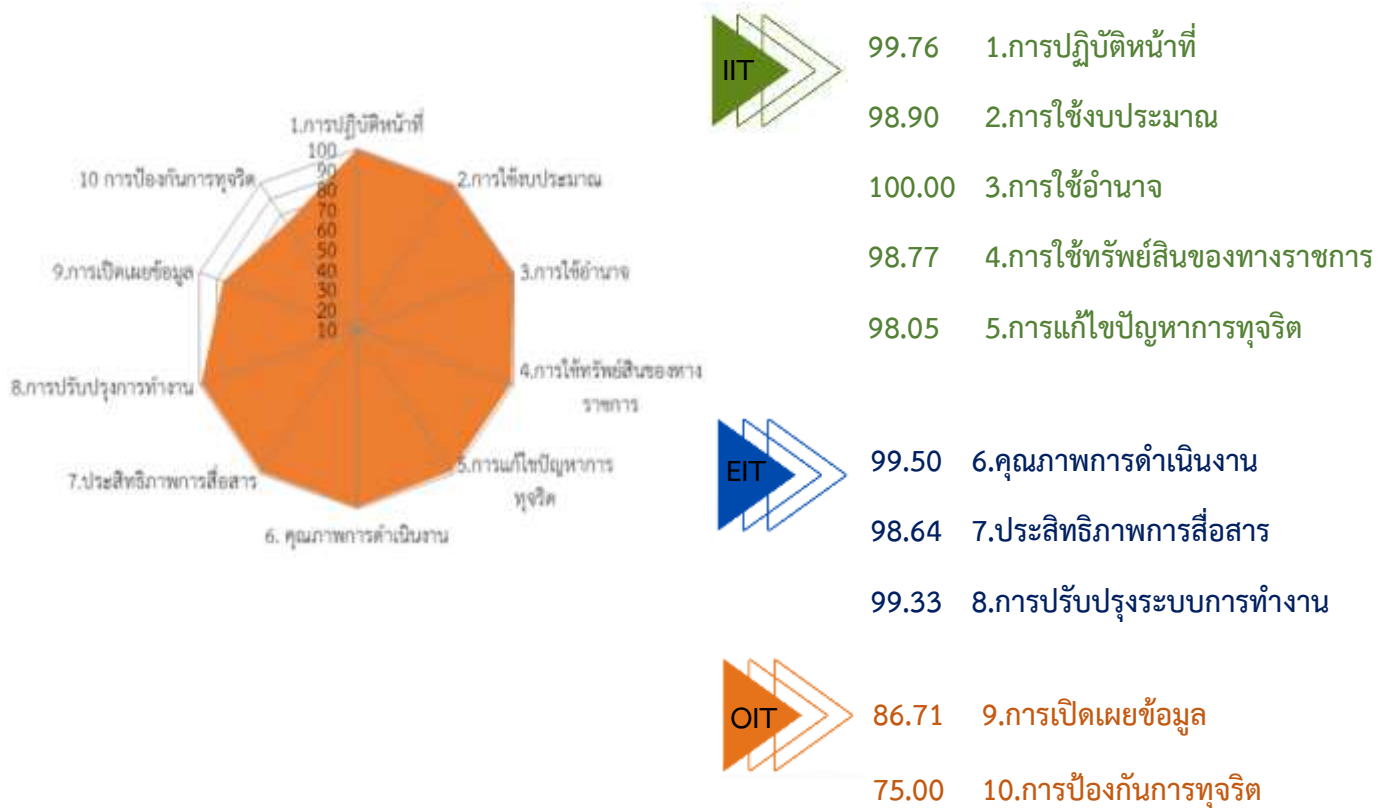
ปี 2565



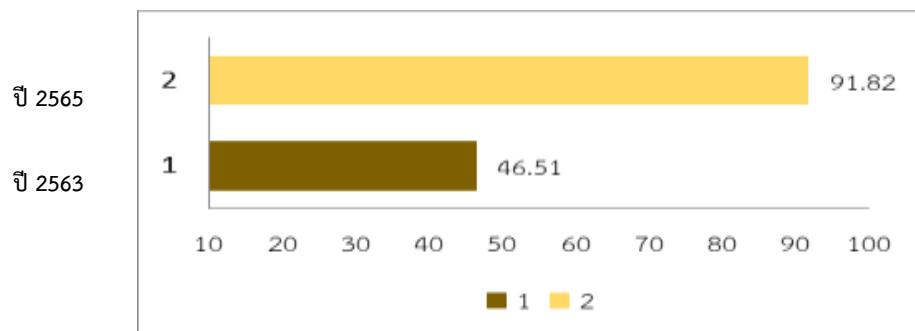
ภาพรวมระดับสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
ลำดับ 5. โรงเรียนคลองสอง (เสวตสมบูรณ์อุปถัมภ์)
คะแนนที่ได้ 91.82 ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2563 และ 2565





คณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ระดับสถานศึกษา



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ที่ ๒๒๕ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานกลางในการกำกับติดตามการประเมิน ITA Online โดยมีหน้าที่กำหนดกลไกและกระบวนการในการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ในภาพรวม รวมไปถึงหลักการและหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ในการประเมิน การกำกับติดตามการประเมินและดำเนินการต่อผลการประเมิน เพื่อเสนอต่อ สำนักงาน ป.ป.ช. และกำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยย่อยในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ โดยมีหน้าที่กำหนดกลไกและกระบวนการในการขับเคลื่อนการประเมินสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย คือ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ซึ่งกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนแม่บทฯ ในระยะแรก (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) นั้น

เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามประเด็นการประเมินเพื่อเก็บข้อมูลจากแต่ละแหล่งข้อมูล ประกอบด้วย

๑. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT๑ - IIT๑๐)

๒. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT๑ - EIT๑๕)

๓. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT๑ - OIT๑๓)

เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นางสาวกนิษฐา ทองเอิศ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	ประธาน
๒. นายประพจน์ บุญอำไพ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	รองประธาน
๓. นายวิเชียร วาฬโคไทย	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	รองประธาน
๔. นางจันทร์เพ็ญ เพ็ชรอ่วม	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	รองประธาน

/๕. นางพิมพ์ใจ...

-๒-

๕. นางพิมพ์ใจ	กองช่าง	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๖. นายบัณฑิต	แก้วกล้า	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๗. นางพรทิพย์	ศิระโกเศศ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๘. นางสาววดี	จันทร์กุล	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินการจัดการศึกษา	กรรมการ
๙. นางศิริญา	แก้วเงินลาด	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑๐. นางสาวนันทนา	แสงจันทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑๑. นางช่อลดา	ทองผิว	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
		รักษาการในตำแหน่ง	
		ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	
๑๒. นางสาววิรัชสุดา	กรตุ้ม	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
		รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาคู	
		และบุคลากรทางการศึกษา	
๑๔. นายสุมิตร	ตันติวงศ์	นิเทศชำนาญการรักษาการในตำแหน่ง	กรรมการ
		ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	
๑๕. นางสาวประไพ	รุจิฉาย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
		รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ	และเลขานุการ
		กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยี- สารสนเทศและสื่อสาร	
๑๖. นายสุขสันต์	ดวงโชคดี	ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งเจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์	กรรมการ
		และผู้ช่วยเลขานุการ	

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ กำกับ ติดตามการดำเนินงานกิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ จัดระบบการดำเนินการอำนวยความสะดวก สนับสนุนช่วยเหลือติดตามการดำเนินงานประเมินให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้คำแนะนำในการแก้ไขปัญหาให้กิจกรรมการประเมินเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการประเมิน ชุดที่ ๑ - ๓

คณะกรรมการประเมินชุดที่ ๑ ประกอบด้วย

๑. นางพิมพ์ใจ	กองช่าง	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	ประธาน
๒. นางศิริญา	แก้วเงินลาด	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๓. นางประทีน	เย็นทรง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาววิวรรณ	บุญฤทธิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวศิริพร	เอี่ยมสำอางค์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๖. นายวรชัย	โอกาสปัญญานนท์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
		และเลขานุการ	

มีหน้าที่ ตรวจสอบให้คะแนนข้อมูลตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน จากระบบ ITA Online และประมวลผลส่งให้คณะกรรมการสรุปผลการประเมิน โดยรับผิดชอบ ตั้งแต่ OIT๑ - OIT๑๔

/คณะกรรมการ...

-๓-

คณะกรรมการประเมินชุดที่ ๒ ประกอบด้วย

๑. นางพรทิพย์	ศิตะโกเศศ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ประธาน
๒. นางสาวนันทนา	แสงจันทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๓. นางช่อลดา	ทองผิว	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๔. นางสาวรัชส์สุดา	กรตุ้ม	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๕. นางสาวปนิดา	เช็ก	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางเวทวิภา	ศรีอัมพร	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางสาวอลิษา	ลบเลิศ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ

และเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษารายละเอียดคู่มือการดำเนินงาน ตรวจสอบคะแนนข้อมูลตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ของสถานศึกษา ในสังกัด จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน จากระบบ ITA Online และประมวลผลส่งให้คณะกรรมการสรุปผลการประเมิน โดยรับผิดชอบ ตั้งแต่ OIT๑๖ – OIT๒๔

คณะกรรมการประเมินชุดที่ ๓ ประกอบด้วย

๑. นายบัณฑิต	แก้วกล้า	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	ประธาน
๒. นายสุมิตร	ตันติวงศ์	นิติกรชำนาญการรักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มวินัยและนิติกร	กรรมการ
๓. นางสุกัญญา	แก้วกล้า	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายเสถียร	ประเสริฐสังข์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางสาวสมใจ	สุขมณี	นักตรวจสอบภายในชำนาญการ	กรรมการ
๖. นายณภัตล	ศรีดี	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๗. นายเชษฐา	สายสุนทร	นิติกรปฏิบัติการ	กรรมการ

และเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษารายละเอียดคู่มือการดำเนินงาน ตรวจสอบคะแนนข้อมูลตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ของสถานศึกษา ในสังกัด จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน จากระบบ ITA Online และประมวลผลส่งให้คณะกรรมการสรุปผลการประเมิน โดยรับผิดชอบ ตั้งแต่ OIT๓๐ – OIT๔๓

๓. คณะกรรมการประมวลผลและสรุปผลการประเมิน ประกอบด้วย

๑. นายวิเชียร	วาฬัดไทย	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	ประธาน
๒. นางสาวประไพ	รุจิฉาย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยี- สารสนเทศและสื่อสาร	รองประธาน

/๓. นายรัฐภูมิ...

-๔-

๓. นายรัฐภูมิ	นุชนาคา	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๔. นายบัณฑิต	วิวัฒน์สินนท์	พนักงานธุรการชั้น ๓	กรรมการ
			และเลขานุการ
๕. นายสุขสันต์	ดวงโชติ	ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งเจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์	กรรมการ
			และผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

๑. รวบรวมผลคะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ของสถานศึกษาแต่ละแห่ง จากระบบ ITA Online เพื่อสรุปผลการประเมิน

๒. ในการรวบรวมผลการประเมินจากคณะกรรมการประมวลผล วิเคราะห์ สรุป จัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอให้คณะกรรมการประเมินปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เต็มกำลังความสามารถ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางสาวกนิษฐา ทองเลิศ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ